



Str. Alecu Russo, nr. 1  
MD-2068, Chișinău  
Republica Moldova  
Tel/Fax: +373 22-106-944  
email: [inspectorat@edu.md](mailto:inspectorat@edu.md)  
[www.isn.edu.md](http://www.isn.edu.md)

1, Alecu Russo str.  
Chișinău, MD-2068  
Republic of Moldova  
Tel/Fax: +373 22-106-944  
email: [inspectorat@edu.md](mailto:inspectorat@edu.md)  
[www.isn.edu.md](http://www.isn.edu.md)

ORDIN  
nr. 49 din 28 februarie 2017  
Chișinău

**Cu privire la aprobarea  
Raportului de evaluare a Gimnaziului Trifănești, Florești**

În conformitate cu prevederile *Procedurii de raportare despre activitatea instituției de învățământ general* și în temeiul Ordinului Inspectoratului Școlar Național nr.41 din 06 februarie 2017 *Cu privire la organizarea și desfășurarea vizitelor de monitorizare în instituțiile de învățământ general*, emit următorul

ORDIN:

1. Se aprobă Raportul de evaluare a **Gimnaziului Trifănești, Florești** (Anexa nr.1).
2. Directorul instituției de învățământ general:
  - 2.1.va asigura publicarea Raportului conform prevederilor art. 47, alin. (2) al Codului educației;
  - 2.2. va elabora, în baza recomandărilor și prin coordonare cu organul local de specialitate în domeniul învățământului, *Planul de remediere și îmbunătățire a calității* (Anexa nr. 2) în timp de 5 zile lucrătoare de la recepționarea proiectului Raportului;
  - 2.3.va prezenta organului local de specialitate în domeniul învățământului *Planul de remediere și îmbunătățire a calității*;
  - 2.4.va asigura realizarea *Planului de remediere și îmbunătățire a calității* până la 03.04.2017.
3. Organul local de specialitate în domeniul învățământului **Florești**:
  - 3.1.va acorda asistență informațională și consultativă instituției de învățământ general în elaborarea și realizarea *Planului de remediere și îmbunătățire a calității*;
  - 3.2.va coordona și monitoriza implementarea *Planului de remediere și îmbunătățire a calității* de către instituția de învățământ general;
  - 3.3.va prezenta informația privind rezultatele monitorizării implementării *Planului de remediere și îmbunătățire a calității* în format PDF (cu stampilă și semnătură) și Word la adresa de e-mail [tamara.tonu@isn.edu.md](mailto:tamara.tonu@isn.edu.md), până la 14.04.2017 (Anexa nr. 3).
4. Dna Tonu Tamara, șef direcție, Direcția inspecție, IȘN, va expedia copia Raportului de evaluare aprobat instituției de învățământ general evaluate și organului local de specialitate în domeniul învățământului pentru publicare până la data de 01.03.2017.
5. Dra Cojocar Diana, specialist superior, Direcția resurse umane, comunicare și relații cu publicul, IȘN, va asigura publicarea Raportului de evaluare pe pagina web oficială a Inspectoratului Școlar Național până la data de 01.03.2017.
6. Se desemnează responsabil de monitorizarea realizării prezentului ordin dna Ghețiu Adelina, director adjunct, IȘN.

Director

Ana VIVDICI

Ex: Tonu Tamara, șef direcție, Direcția inspecție, IȘN  
Tel: (022) 106 112



## Raport de evaluare a instituției de învățământ general

**Scop:** stabilirea modului în care instituția de învățământ general respectă prevederile legislației în vigoare în domeniul educației.

**Obiective:**

1. monitorizarea implementării *Procedurii de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor instituțiilor de învățământ în cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului;*
2. monitorizarea implementării *Codului de etică al cadrului didactic.*

<b>I. INFORMAȚII GENERALE</b>	
Denumirea instituției:	Gimnaziul Trifănești
Raion	Florești
Localitate	satul Trifănești
Data evaluării:	07.02.2017
Limba de instruire	limba română
Telefon	0250-61-2-25
Adresă	s. Trifănești, r. Florești
e-mail	<a href="mailto:gim.trifanesti@rambler.ru">gim.trifanesti@rambler.ru</a>
Tipul de proprietate	de stat
Nr. total de cadre didactice	13
Personal de conducere	1
Tineri specialiști	-
Cadre didactice cu vârsta peste pensionare	3
Nr. total de elevi	80

<b>II. REZULTATELE EVALUĂRII</b>		
<i>Obiectivul 1. Monitorizarea implementării Procedurii de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor instituțiilor de învățământ în cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului</i>		
<b>Indicator de monitorizare nr.1</b> <i>Prezența actelor legislativ-normative</i>		
<b>Surse de verificare/dovezi</b>		<b>Constatări, note, informarea comunității educaționale</b>
1.	Codul educației nr.152 din 17.07.2014	Codul educației nr.152 din 17.07.2014 se deține. Nu se atestă proces-verbal privind informarea comunității educaționale.
2.	Legea cu privire la drepturile copilului nr. 338 din 15.12.1994. În Monitorul Oficial al Republicii Moldova nr. 13 din 02.03.1995	Legea cu privire la drepturile copilului nr. 338 din 15.12.1994. În Monitorul Oficial al Republicii Moldova nr. 13 din 02.03.1995 se deține. Nu se atestă proces-verbal privind informarea comunității educaționale.
3.	Hotărârea Guvernului cu privire la aprobarea Instrucțiunilor privind mecanismul intersectorial de cooperare pentru identificarea, evaluarea, referirea, asistența și monitorizarea copiilor victime și potențiale victime ale violenței, neglijării, exploatării și traficului nr. 270 din 08.04.2014. În Monitorul	Hotărârea Guvernului cu privire la aprobarea Instrucțiunilor privind mecanismul intersectorial de cooperare pentru identificarea, evaluarea, referirea, asistența și monitorizarea copiilor victime și potențiale victime ale violenței, neglijării, exploatării și traficului nr. 270 din 08.04.2014. În Monitorul Oficial al Republicii Moldova nr. 92-98 din 18.04.2014 se deține. Nu se atestă proces-verbal privind informarea comunității educaționale.

	Oficial al Republicii Moldova nr. 92-98 din 18.04.2014	
4.	Hotărârea Guvernului privind aprobarea Strategiei pentru protecția copilului pe anii 2014-2020 nr. 434 din 10.06.2014. În Monitorul Oficial al Republicii Moldova nr. 160-166 din 20.06.2014	Hotărârea Guvernului privind aprobarea Strategiei pentru protecția copilului pe anii 2014-2020 nr. 434 din 10.06.2014. În Monitorul Oficial al Republicii Moldova nr. 160-166 din 20.06.2014 se deține. Nu se atestă proces-verbal privind informarea comunității educaționale.
5.	Planul-cadru pentru învățământul primar, gimnazial și liceal, anul de studii 2016-2017, aprobat prin ordinul Ministerului Educației nr. 242 din 25 martie 2016	Planul-cadru pentru învățământul primar, gimnazial și liceal, anul de studii 2016-2017, aprobat prin ordinul Ministerului Educației nr. 242 din 25 martie 2016 se deține. În Cartea de ordine cu privire la activitatea de bază se regăsește Ordinul nr.01.09.2016 <i>cu privire la încadrarea profesorilor conform Planului-cadru</i> . Orarul sunetelor este discutat și aprobat la consiliul de administrație până la 01 septembrie, proces-verbal nr.04 din 26.08.2016. Orarul lecțiilor include și disciplinele opționale și este discutat și aprobat la Consiliul de administrație până la 10 septembrie, proces-verbal nr. 01 din 07.09.2016. (În procesul-verbal nr. 01 din 07.09.2016 este menționat faptul că orele opționale sunt integrate în orarul lecțiilor de bază). Orarul lecțiilor este expus pe panoul școlar cu aplicarea ștampilei instituției.
6.	Ordinul Ministerului Educației nr. 77 din 22 februarie 2013 <i>Cu privire la Procedura de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor instituțiilor de învățământ în cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului</i>	Ordinul Ministerului Educației nr. 77 din 22 februarie 2013 <i>Cu privire la Procedura de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor instituțiilor de învățământ în cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului</i> se deține, a fost adus la cunoștința cadrelor didactice prin contrasemnătură. Prevederile <i>Procedurii</i> s-au discutat și la ședința cu părinții, proces-verbal nr.02 din 11.11.2016. Semnătura părinților lipsește. <i>Procedura</i> s-a discutat și la Consiliului de administrație, proces-verbal nr.02 din 16.11.2016. Semnătura membrilor Consiliului de administrație lipsește.
7.	Ordinul Ministerului Educației nr. 858 din 23 august 2013 <i>Cu privire la Metodologia de aplicare a Procedurii de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor instituțiilor de învățământ în cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului</i>	Ordinul Ministerului Educației nr. 858 din 23 august 2013 <i>Cu privire la Metodologia de aplicare a Procedurii de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor instituțiilor de învățământ în cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului</i> se deține. Nu se atestă proces-verbal privind informarea comunității educaționale.
8.	• Ordinul Ministerului Educației nr. 900 din 16 decembrie 2010 <i>Cu privire la protecția drepturilor copiilor</i>	Ordinul Ministerului Educației nr. 900 din 16 decembrie 2010 <i>Cu privire la protecția drepturilor copiilor</i> se deține. Nu se atestă proces-verbal privind informarea comunității educaționale.

9.	Ordinul Ministerului Educației nr. 970 din 11 octombrie 2013 <i>Cu privire la aprobarea standardelor de calitate pentru instituțiile de învățământ primar și secundar general din perspectiva școlii prietenoase copilului</i>	Ordinul Ministerului Educației nr. 970 din 11 octombrie 2013 <i>Cu privire la aprobarea standardelor de calitate pentru instituțiile de învățământ primar și secundar general din perspectiva școlii prietenoase copilului</i> se deține. Nu se atestă proces-verbal privind informarea comunității educaționale.
<b>Indicator de monitorizare nr. 2</b> Organizarea instituțională în scopul prevenirii și asistenței copiilor în cazurile de abuz, neglijare, exploatare și trafic al copilului		
<b>Surse de verificare/dovezi</b>		<b>Constatări, note</b>
1.	Ordin privind desemnarea coordonatorului acțiunilor de prevenire, identificare, raportare și referire a cazurilor de abuz neglijare, exploatare, trafic al copilului	În Cartea de ordine cu privire la activitatea de bază se atestă ordinul nr.09 din 05.09.2016 cu privire la desemnarea coordonatorului acțiunilor de prevenire, identificare, raportare și referire a cazurilor de abuz neglijare, exploatare, trafic al copilului.
2.	Plan de acțiuni de prevenire/ de intervenție în cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului	Este elaborat Planul de acțiuni de prevenire/ de intervenție în cazurile de abuz, structura căruia include un obiectiv general, cinci acțiuni, termene de realizare, responsabil și indicatori de realizare.
3.	Lista nominală a copiilor din grupul de risc	Este întocmită și prezentată la DGE Florești lista nominală a elevilor "Date statistice despre copiii în dificultate" (40 de copii). Lista nominală a copiilor din grupul de risc nu este, deoarece în instituție nu se atestă copii care ar putea fi incluși în asemenea listă.
4.	Fișe de post ale salariaților Regulamentul intern	Fișele de post sunt aprobate la 01.09.2016 și stipulează generalizat responsabilitățile angajaților cu privire la respectarea <i>Procedurii de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor instituțiilor de învățământ în cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului.</i> Regulamentul intern se deține. A fost aprobat la Consiliul profesoral, proces-verbal nr.02 din 05.09.2016. În Regulamentul intern nu sunt stipulate obligativități privind identificarea, înregistrarea și raportarea cazurilor de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului. Nu sunt reflectate prevederile Ordinul Ministerului Educației nr.858 din 23.08.2013 și ale Ordinului Ministerului Educației nr.77 din 22.07.2013.
5.	Accesibilitatea Fișelor de sesizare pentru salariații din instituție	Diriginții au acces la Fișele de sesizare. Cadrele auxiliare nu dețin Fișe de sesizare.
6.	Măsuri de asigurare a securității spațiului: - condiții fizice; - persoană de serviciu la intrare; - registrul de evidență a persoanelor care vizitează instituția de învățământ.	Registrul de evidență a persoanelor care vizitează instituția de învățământ se deține. Persoana de serviciu este prezentă la intrare. Persoanelor care vizitează instituția nu li se repartizează ecusonul "Vizitator".

7.	Demersuri către APL, Comisariatul de poliție	Nu s-au atestat cazuri de abuz și violență în școală. Prin urmare, nu a fost nevoie de a înainta demersuri către APL sau Comisariatul de poliție.
8.	Catalogul clasei/Agenda dirigintelui/proiecte didactice ale orelor de dirigenție/activitate extrașcolară (informarea copiilor despre dreptul lor de a fi protejați de orice formă de violență, mecanismul de a depune o plângere)	S-au prezentat proiecte didactice la dirigenție pentru clasa a 7-a: "Drepturile mele, ce să fac cu ele", "Spune NU! violenței" Proiectele didactice la dirigenție nu sunt aprobate, nu indică dată desfășurării orelor. Tematicile din proiect nu corespund cu înregistrările din catalog. Proiecte ale activităților extrașcolare nu s-au atestat. Materiale cu tematica vizată pentru anul 2016-2017 nu se dețin. În catalogul clasei, la orele de dirigenție și în agendele diriginților se atestă tematici cu privire la prevenirea violenței, abuzului etc.
9.	Fotografiile de la activități de informare, informații în mass-media, radio/TV locale/pagina web a instituției, diplome de participare	Nu se dețin fotografiile, informații în mass-media, radio/TV locale/pagina web a instituției.
10.	Informații pe panoul de afișaj/site-ul/gazeta/ revista instituției	Se atestă informații tematice expuse pe panoul informațional: gazete de perete elaborate în cadrul activităților extrașcolare.
11.	Informarea salariaților despre prevederile prezentei <i>Proceduri</i> la momentul angajării și la începutul fiecărui an școlar	Informarea salariaților despre prevederile prezentei <i>Proceduri</i> la momentul angajării nu se realizează. Se organizează informări tematice la începutul fiecărui an școlar.
12.	Prevederile de referință în <i>planurile de activitate</i> ale CA, CP, CE, CPr pentru combaterea/profilaxia infracțiunilor	Planul de activitate al Consiliului de administrație are structura: tematica ședințelor, termeni de realizare și responsabil. Conform planului în luna noiembrie s-a discutat <i>Procedura de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor instituțiilor de învățământ în cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului</i> , proces-verbal nr.02 din 16.11.2016. Salariații nu au semnat în prezentul proces-verbal. Planul de activitate al Consiliului profesoral are aceeași structură: tematica ședințelor, termene de realizare și responsabil. În planul de activitate al Consiliului profesoral nu se regăsesc tematici privind combaterea/profilaxia infracțiunilor. Plan de activitate al Consiliului părinților nu se deține. În școală nu există Consiliul elevilor.
13.	Procesele – verbale ale ședințelor CP, CA, cu părinții și elevii	Se atestă procesul-verbal nr.02 din 16.11.2016 al CA. Procese-verbale ale CP, CPr cu privire la combaterea/profilaxia infracțiunilor nu se dețin. CE nu există.
14.	Mijloace și instrumente puse la dispoziția copiilor care <b>să asigure anonimatul</b> pentru a raporta cazurile de abuz neglijare, exploatare, trafic din partea semenilor și din partea adulților (cutie pentru bilețele anonime, chestionare anonime, adrese de email, nr. de telefon mobil, alte mijloace care vor fi administrate	La dispoziția elevilor este pusă cutia pentru bilețele anonime, care se află în holul instituției.

	de coordonatorul ANET)	
<b>Indicator de monitorizare nr. 3</b>		
Identificarea, înregistrarea și intervenția în cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului		
<b>Surse de verificare/dovezi</b>		<b>Constatări, note</b>
1.	Registrul de evidență privind cazurile suspecte de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului; Nr. de sesizări/Fișe de sesizări	Se deține Registrul de evidență privind cazurile suspecte de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului. Sunt înregistrate 4 cazuri, dar lipsesc Fișele de sesizare. Reieșind din cele expuse în instituție s-au atestat cazuri de violență, dar nu s-au examinat conform <i>Procedurii de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor instituțiilor de învățământ în cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului.</i>
2.	Acțiuni de identificare, înregistrare și intervenție în cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului conform procedurii; a) plan individualizat de asistență (6.2); b) plan de intervenție (6.4)	Plan de intervenție nu se deține. Acțiuni de identificare au fost înregistrate, dar nu s-au examinat conform <i>Procedurii de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor instituțiilor de învățământ în cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului.</i> Plan individualizat de asistență nu se deține.
<b>Indicator de monitorizare nr. 4</b>		
Formarea/instruirea personalului pentru aplicarea <i>Procedurii</i>		
<b>Surse de verificare/dovezi</b>		<b>Constatări, note</b>
1.	- nr. de cadre didactice și non-didactice formate/instruite, certificate despre formarea de referință în dosarul angajatului; - tematici discutate; - nr. de ședințe/seminare.	Certificate de formare cu referință la <i>cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului</i> nu se regăsesc în dosarele angajaților. Participarea coordonatorului la <i>Seminarul raional pentru coordonatorii acțiunilor de prevenire și protecție a copiilor față de violență</i> , din 05.01.2016 în cadrul Liceului Teoretic "Miron Costin", or. Florești. Participarea dnei director la ședința cu directorii, în agenda căreia se regăsește tematica "Prevenirea și combaterea abuzului, violenței față de copii". Ședința a fost desfășurată de DGE Florești la data de 01.02.2017.
2.	Ordinul de delegare la stagii de formare a personalului instituției	Nu s-au delegat persoane la stagii de formare a personalului instituției.
<b>Indicator de monitorizare nr.5</b>		
Accesibilitatea elevilor la servicii de sprijin pentru asigurarea dezvoltării fizice, mintale și emoționale		
<b>Surse de verificare/dovezi</b>		<b>Constatări, note</b>
1.	Existența Centrului de resurse/serviciul de consiliere școlară și de integrare în viața socială/serviciului psihologic școlar/serviciului de supraveghere și menținere a sănătății	Nu există Centrul de resurse în cadrul instituției de învățământ general.
2.	Fișele de evidență a serviciilor prestate	Nu se atestă.
3.	Orarul prestării serviciilor	Nu se atestă.
4.	Lucrări efectuate de către elevi: postere/ desene /colaje /eseuri/ poezii	Nu se dețin.

**Obiectivul 2. Monitorizarea implementării Codului de etică al cadrului didactic****Indicator de monitorizare nr.1  
Prezența actelor legislativ-normative**

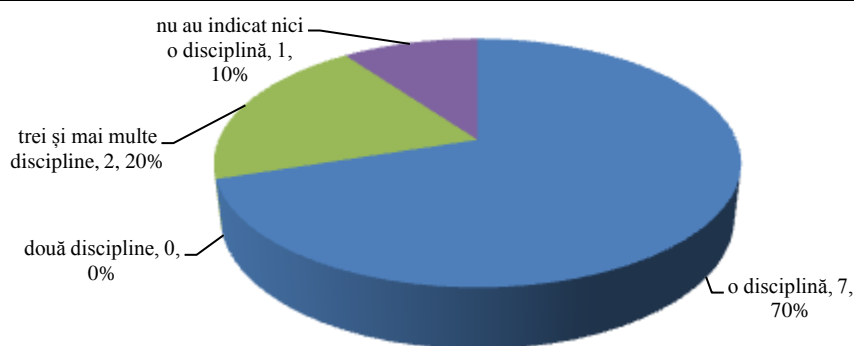
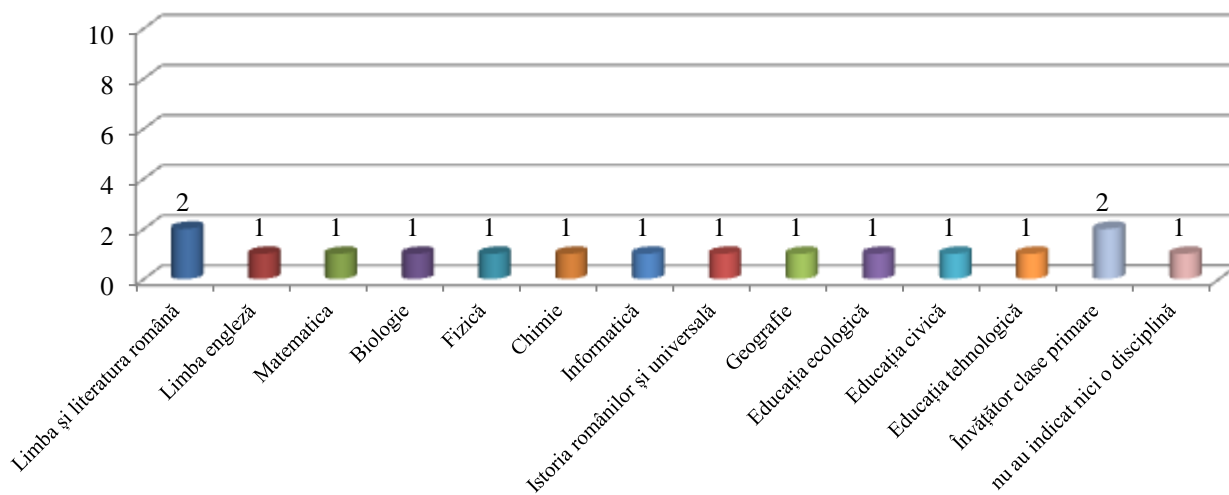
Surse de verificare/dovezi		Constatări, note, informarea comunității educaționale
1.	Ordinul Ministerului Educației nr.861 din 07.09.2015 <i>pentru aprobarea Codului de etică al cadrului didactic</i>	Se deține Ordinul Ministerului Educației nr.861 din 07.09.2015 <i>pentru aprobarea Codului de etică al cadrului didactic</i> . Proces-verbal nr.01. din 31.03.2016 al ședinței cu părinții.
2.	Ordinul Ministerului Educației nr.1095 din 30 decembrie 2016 <i>Cu privire la aprobarea Regulamentului-tip de organizare și funcționare a Consiliului de etică al instituției de învățământ general</i>	Ordinul Ministerului Educației nr.1095 din 30 decembrie 2016 <i>Cu privire la aprobarea Regulamentului-tip de organizare și funcționare a Consiliului de etică al instituției de învățământ general</i> nu se deține. Proces-verbal nr.04 din 05.01.2017 al ședinței Consiliului profesoral cu privire la discutarea <i>Regulamentului-tip al Consiliului de etică al instituției de învățământ general</i> .
3.	Ordinul Ministerului Educației nr.120 din 25 februarie 2010 <i>Cu privire la măsurile suplimentare de prevenire a corupției în instituțiile de învățământ</i>	Ordinul Ministerului Educației nr.120 din 25 februarie 2010 <i>Cu privire la măsurile suplimentare de prevenire a corupției în instituțiile de învățământ</i> nu se deține.
4.	Circulara Ministerului Educației nr.10/13-01P din 10.02.2016 privind neadmiterea colectărilor ilicite de bani	Circulara Ministerului Educației nr.10/13-01P din 10.02.2016 privind neadmiterea colectărilor ilicite de bani nu se deține.

**Indicator de monitorizare nr.2  
Constituirea și activitatea Consiliului de etică**

Surse de verificare/dovezi		Constatări, note
1.	Ordinul cu privire la constituirea Consiliului de etică	Este emis ordinul nr.57 din 31.03.2016 cu privire la constituirea Consiliului de etică. Ordinul este detașat și nu se află în Cartea de ordine cu privire la activitatea de bază.
2.	Extras din procesul-verbal al ședinței Consiliului profesoral	Proces-verbal nr.06 din 28.03.2016 al Consiliului Profesoral cu privire la delegarea a două cadre didactice în componența Consiliului de etică
3.	Extras din procesul-verbal al ședinței Consiliului de administrație	Proces-verbal nr.02 din 31.03.2016 al Consiliului de administrație cu privire la delegarea unui cadru de conducere în componența Consiliului de etică
4.	Extras din procesul-verbal al ședinței organizației sindicale	Hotărârea ședinței comitetului sindical din 01.04.2016 privind delegarea unui reprezentant în componența Consiliului de etică.
5.	Extras din procesul-verbal al ședinței Adunării generale a părinților	Proces-verbal nr.01 din 31.03.2016 cu privire la delegarea unui părinte în componența Consiliului de etică
6.	Planul de activitate al Consiliului de etică	Planul de activitate al Consiliului de etică se deține. Sunt planificate 5 activități.
7.	Procesele-verbale ale ședințelor Consiliului de etică	Se atestă Registrul de procese-verbale ale ședințelor Consiliului de etică, în care se regăsesc două procese-verbale, nr.01 din 26.09.2016 și nr.02 din 04.10.2016.
8.	Ordin cu privire la interzicerea colectărilor ilicite de bani	Ordinul nr. 26 din 23.11.2016 cu privire la interzicerea colectărilor de bani se regăsește în Cartea de ordine cu privire la activitatea de bază.
9.	Registrul sesizărilor/petițiilor	Se deține Registrul sesizărilor/petițiilor.

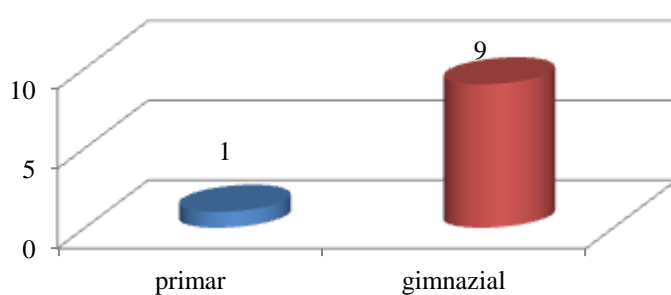
### III. REZULTATELE CHESTIONĂRII OPINIEI CADRELOR DIDACTICE

Total cadre didactice	<b>13</b>
Chestionate	<b>10 – 77%</b>
Date despre disciplina/le predată/e	



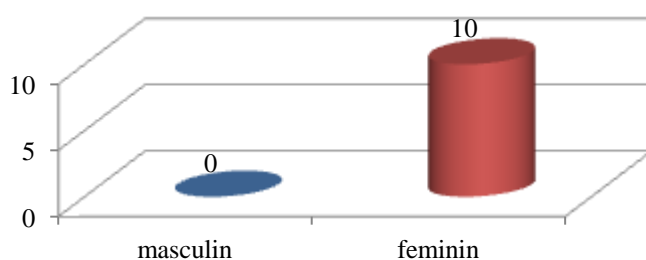
70% din cadrele didactice chestionate predau o singură disciplină.

#### 1. Nivelul de învățământ la care predăți.



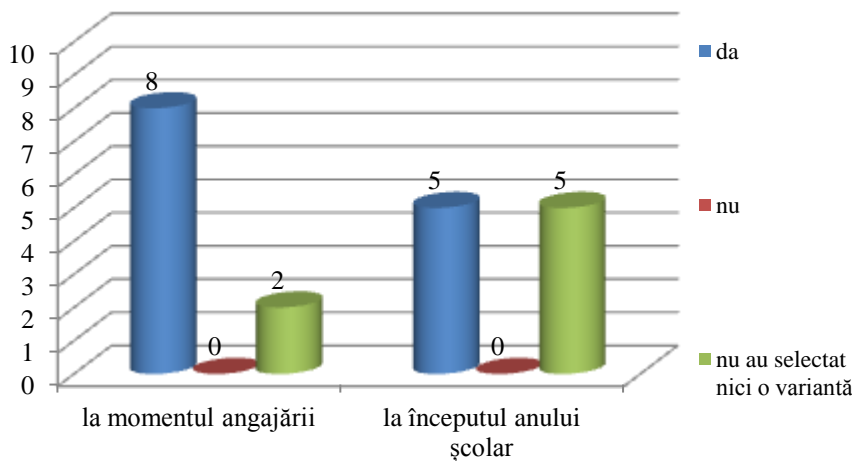
Din numărul de cadre didactice chestionate, 90% predau în clasele gimnaziale.

#### 2. Sexul



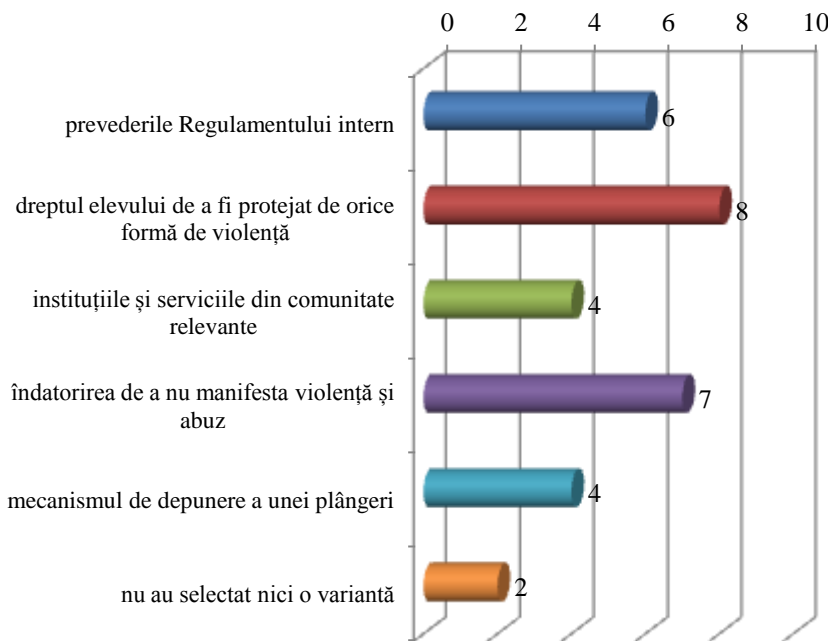
Toate cadrele didactice chestionate sunt femei.

3. Ați fost informați cu prevederile *Procedurii de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor instituțiilor de învățământ în cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului (ANET)*?



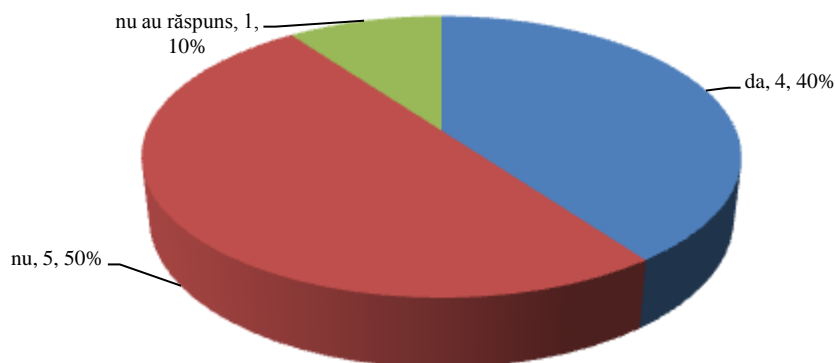
80% din cadrele didactice au menționat că au fost informate cu prevederile *Procedurii* la momentul angajării și doar 50 %, ceea ce constituie jumătate, au arătat că au fost informate la începutul anului școlar cu prevederile respectivei *Proceduri*.

4. Ați informat comunitatea educațională în legătură cu...?

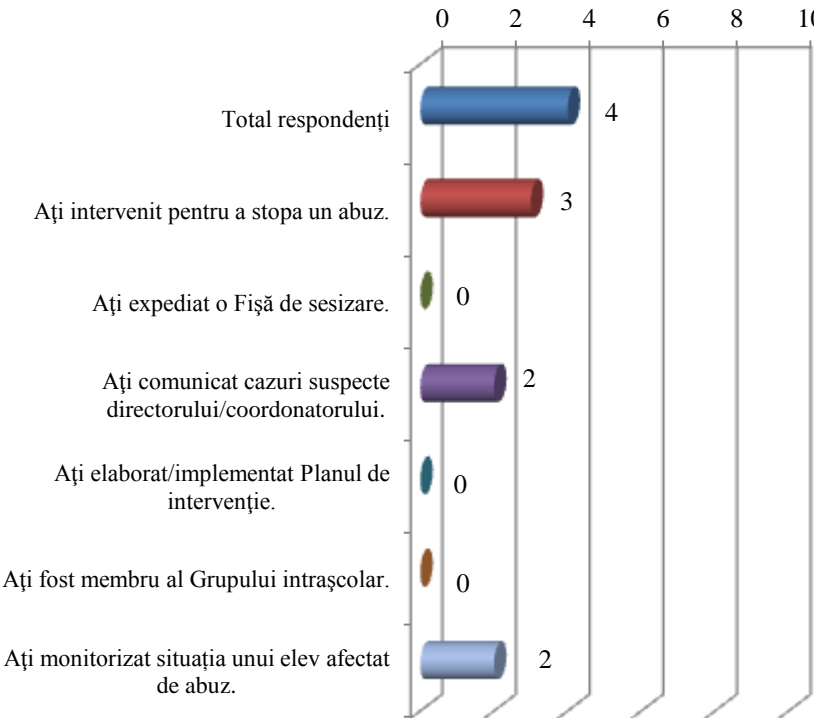
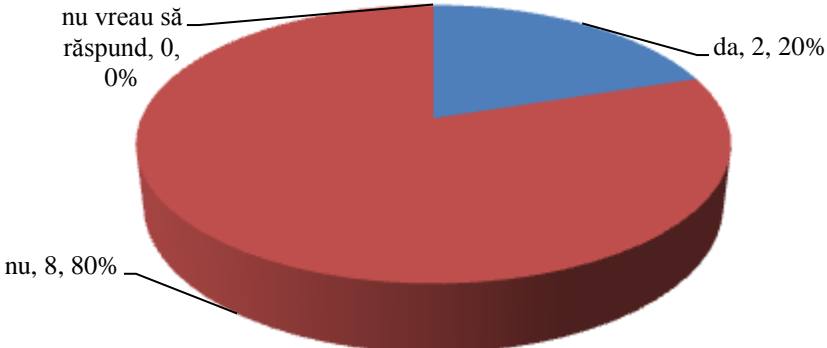
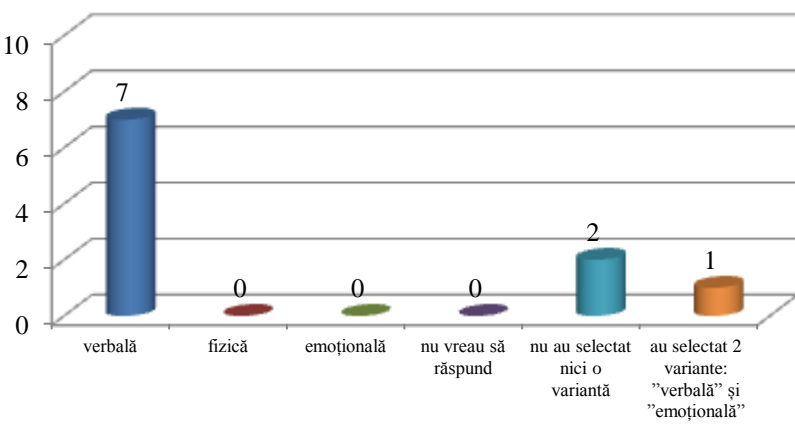


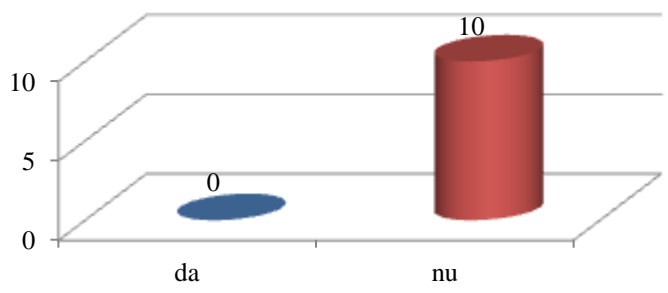
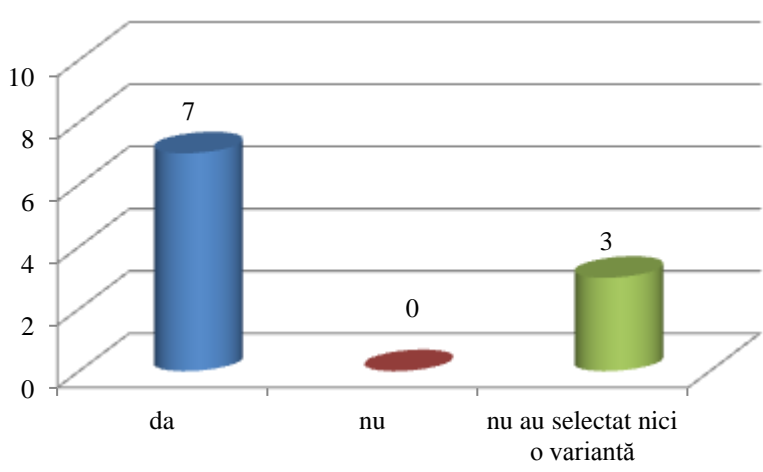
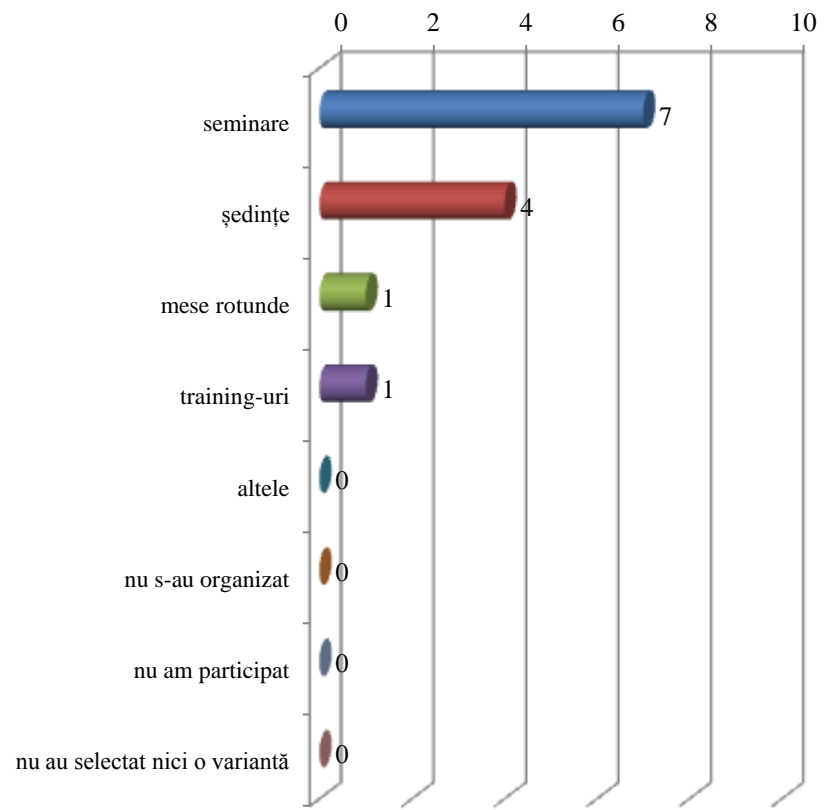
Majoritatea cadrelor didactice au informat comunitatea educațională cu dreptul copilului de a fi protejat de orice formă de violență precum și cu mecanismul de a nu manifesta violență și abuz.

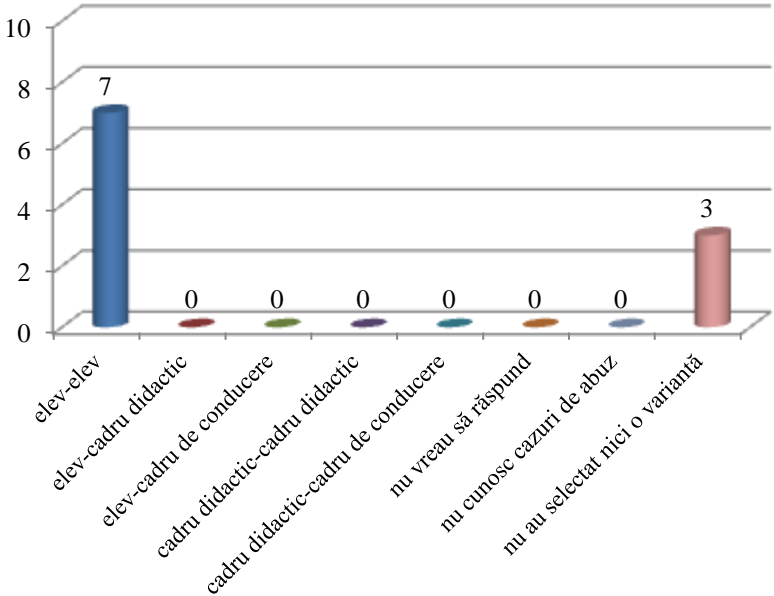
5. **A.** În funcție de învățător/profesor/diriginte ați aplicat prevederile *Procedurii de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor instituțiilor de învățământ în cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului (ANET)*?



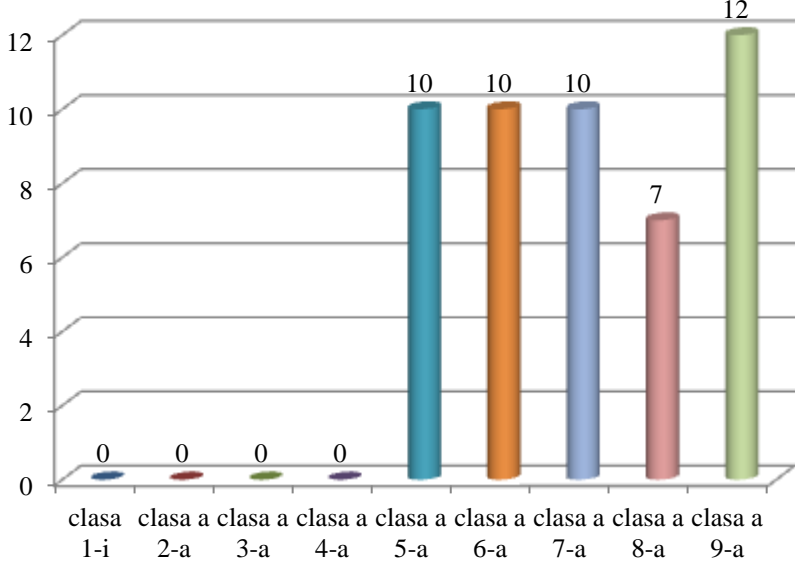
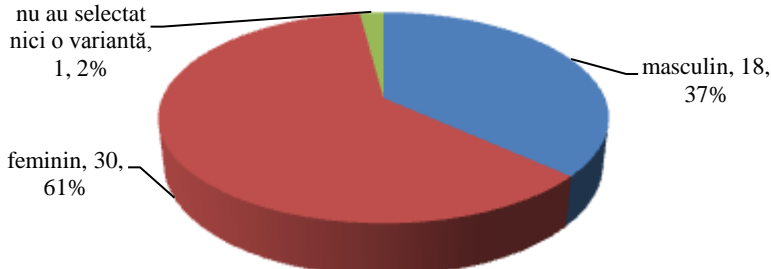
40% din cadrele didactice au confirmat faptul că au aplicat prevederile *Procedurii*.

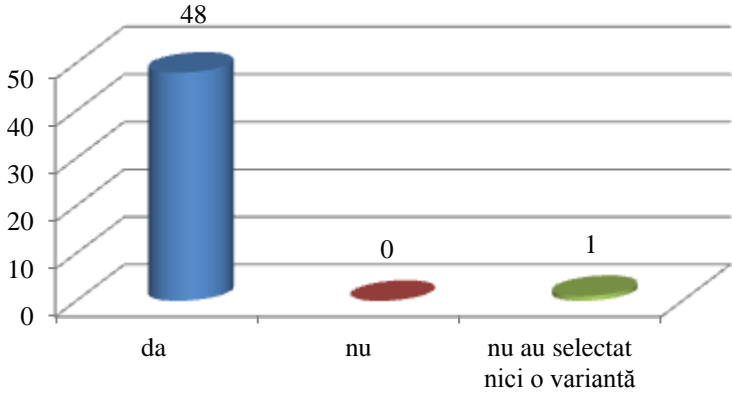
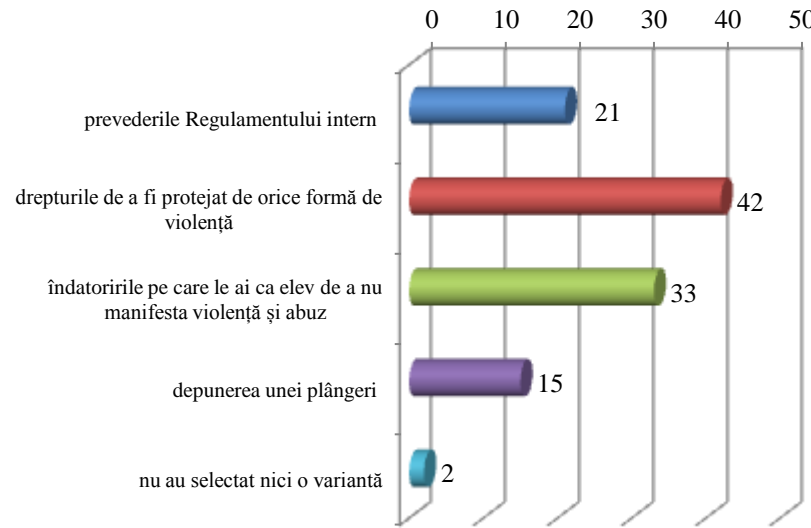
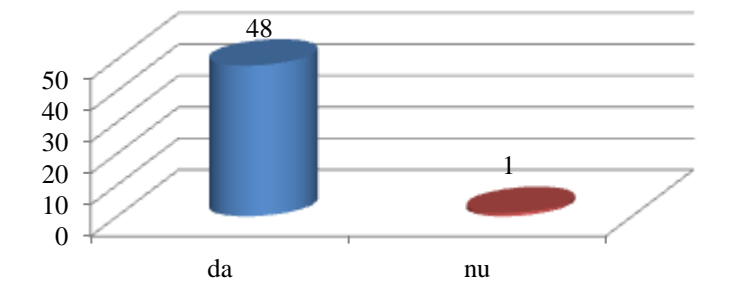
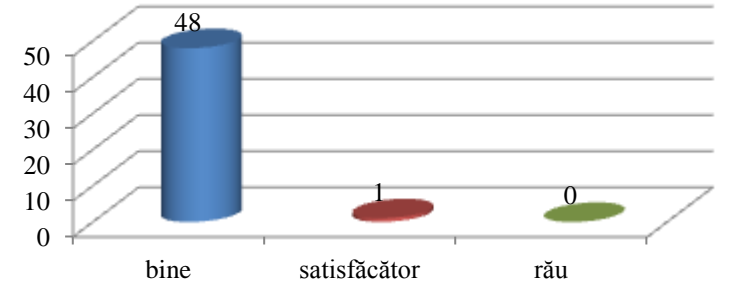
	<p><b>B. Dacă „da”, atunci specificați:</b></p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Acțiune</th> <th>Număr de răspunsuri</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Total respondenți</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Ați intervenit pentru a stopa un abuz.</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Ați expediat o Fișă de sesizare.</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Ați comunicat cazuri suspecte directorului/coordonatorului.</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Ați elaborat/implementat Planul de intervenție.</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Ați fost membru al Grupului intrașcolar.</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Ați monitorizat situația unui elev afectat de abuz.</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	Acțiune	Număr de răspunsuri	Total respondenți	4	Ați intervenit pentru a stopa un abuz.	3	Ați expediat o Fișă de sesizare.	0	Ați comunicat cazuri suspecte directorului/coordonatorului.	2	Ați elaborat/implementat Planul de intervenție.	0	Ați fost membru al Grupului intrașcolar.	0	Ați monitorizat situația unui elev afectat de abuz.	2	<p>Dintre cele 4 cadre didactice care au selectat opțiunea ”da”: 3 au menționat că au intervenit pentru a stopa un abuz și două din ele au spus că au comunicat cazuri suspecte directorului/coordonatorului.</p>
Acțiune	Număr de răspunsuri																	
Total respondenți	4																	
Ați intervenit pentru a stopa un abuz.	3																	
Ați expediat o Fișă de sesizare.	0																	
Ați comunicat cazuri suspecte directorului/coordonatorului.	2																	
Ați elaborat/implementat Planul de intervenție.	0																	
Ați fost membru al Grupului intrașcolar.	0																	
Ați monitorizat situația unui elev afectat de abuz.	2																	
6.	<p>Cunoașteți situații de violență generate de elevi în școala dvs.?</p>																	
	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Răspuns</th> <th>Număr</th> <th>Procent</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>da</td> <td>2</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>nu</td> <td>8</td> <td>80%</td> </tr> <tr> <td>nu vreau să răspund</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Răspuns	Număr	Procent	da	2	20%	nu	8	80%	nu vreau să răspund	0	0%	<p>Cele mai multe cadre didactice, 80%, au confirmat că nu cunosc situații de violență generate de elevi în școala în care activează.</p>				
Răspuns	Număr	Procent																
da	2	20%																
nu	8	80%																
nu vreau să răspund	0	0%																
7.	<p>Care este cel mai frecvent tip de violență manifestat de elevi?</p>																	
	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Tip de violență</th> <th>Frecvență</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>verbală</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>fizică</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>emoțională</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>nu vreau să răspund</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>nu au selectat nici o variantă</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>au selectat 2 variante: ”verbală” și ”emoțională”</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	Tip de violență	Frecvență	verbală	7	fizică	0	emoțională	0	nu vreau să răspund	0	nu au selectat nici o variantă	2	au selectat 2 variante: ”verbală” și ”emoțională”	1	<p>În contradictoriu cu punctul șase, 70% din cadrele didactice menționează că cel mai frecvent tip de violență manifestat de elevi este cel verbal, iar 10% - au selectat două variante ”verbală” și ”emoțională”.</p>		
Tip de violență	Frecvență																	
verbală	7																	
fizică	0																	
emoțională	0																	
nu vreau să răspund	0																	
nu au selectat nici o variantă	2																	
au selectat 2 variante: ”verbală” și ”emoțională”	1																	

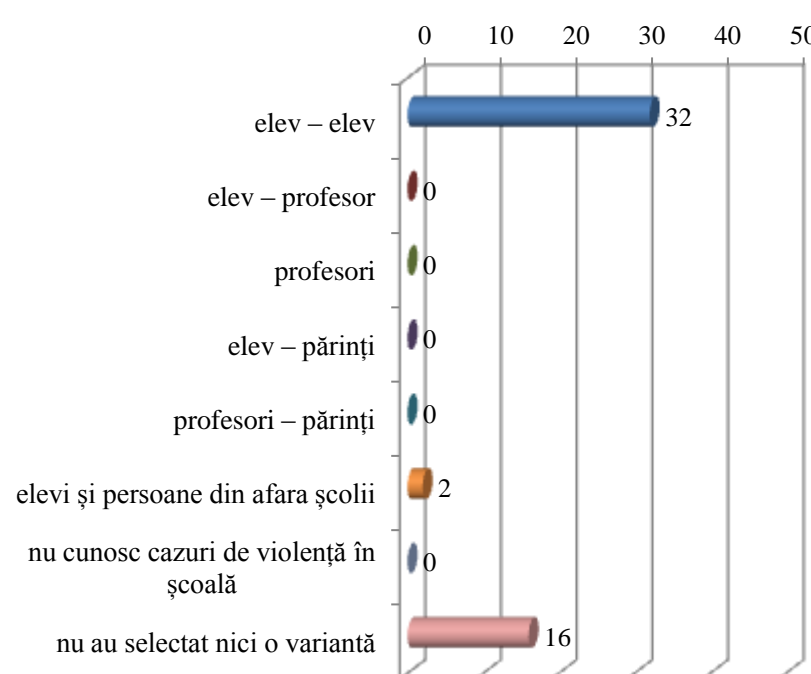
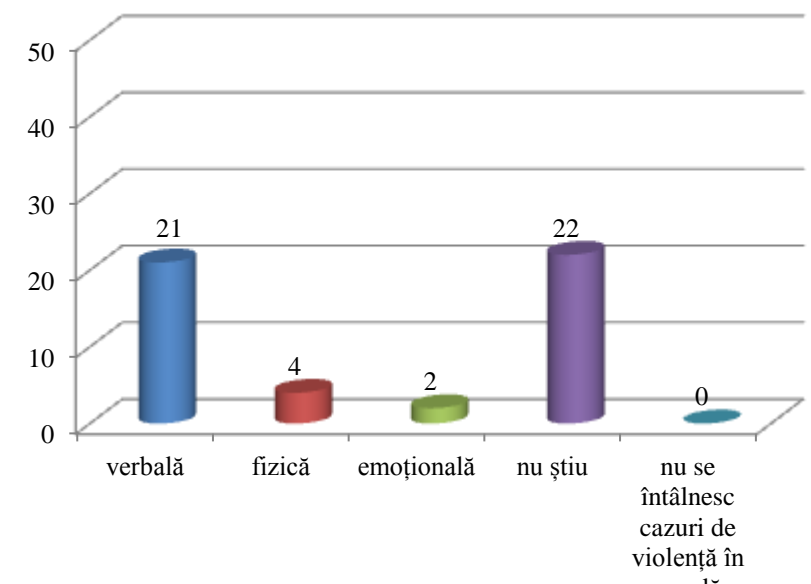
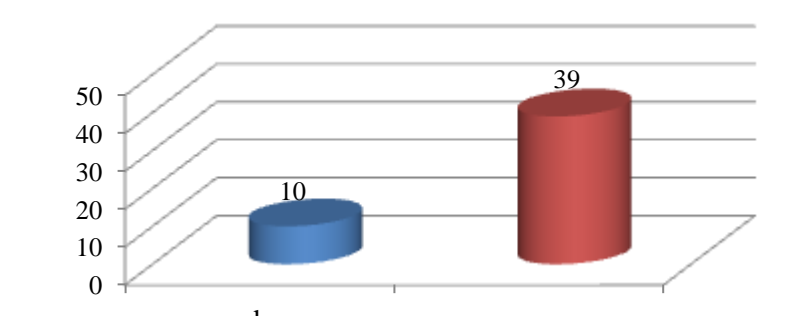
8.	<p>Ați fost victima vreunui tip de violență generat de elevi?</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Răspuns</th> <th>Număr</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>da</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>nu</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table>	Răspuns	Număr	da	0	nu	10	<p>Toate cadrele didactice au spus că nu au fost victima vreunui tip de violență.</p>												
Răspuns	Număr																			
da	0																			
nu	10																			
9.	<p>Fișele de sesizare sunt accesibile pentru salariații instituției?</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Răspuns</th> <th>Număr</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>da</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>nu</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>nu au selectat nici o variantă</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	Răspuns	Număr	da	7	nu	0	nu au selectat nici o variantă	3	<p>Doar 70% din numărul de cadre didactice chestionate au confirmat faptul că Fișele de sesizare sunt accesibile pentru salariații instituției.</p>										
Răspuns	Număr																			
da	7																			
nu	0																			
nu au selectat nici o variantă	3																			
10.	<p>La ce tipuri de instruirii/ formări privind aplicarea Procedurii ANET ați participat?</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Tip de instruire/formare</th> <th>Număr</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>seminare</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>ședințe</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>mese rotunde</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>training-uri</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>altele</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>nu s-au organizat</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>nu am participat</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>nu au selectat nici o variantă</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	Tip de instruire/formare	Număr	seminare	7	ședințe	4	mese rotunde	1	training-uri	1	altele	0	nu s-au organizat	0	nu am participat	0	nu au selectat nici o variantă	0	<p>Cele mai multe cadre didactice, 70%, au menționat că au participat la seminare care au avut ca tematică aplicarea Procedurii ANET.</p>
Tip de instruire/formare	Număr																			
seminare	7																			
ședințe	4																			
mese rotunde	1																			
training-uri	1																			
altele	0																			
nu s-au organizat	0																			
nu am participat	0																			
nu au selectat nici o variantă	0																			

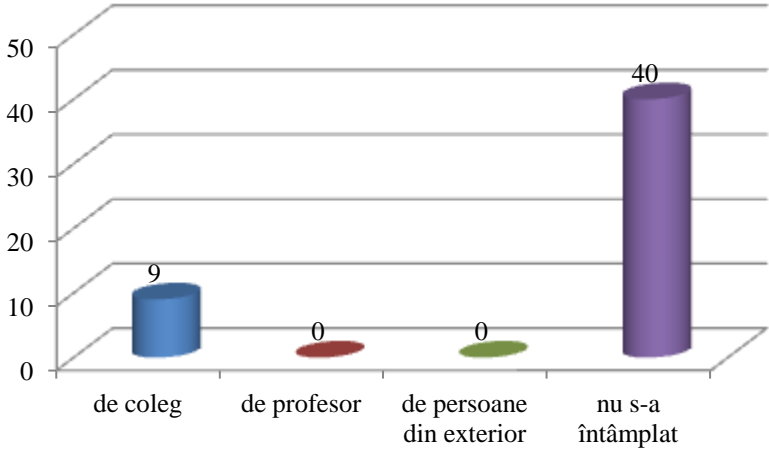
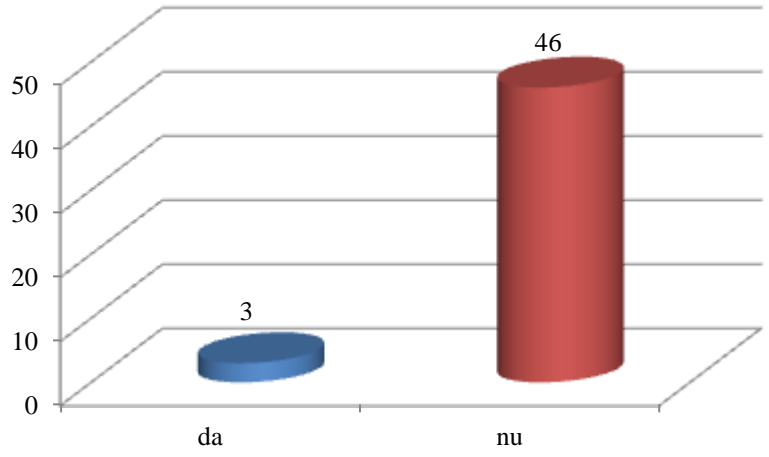
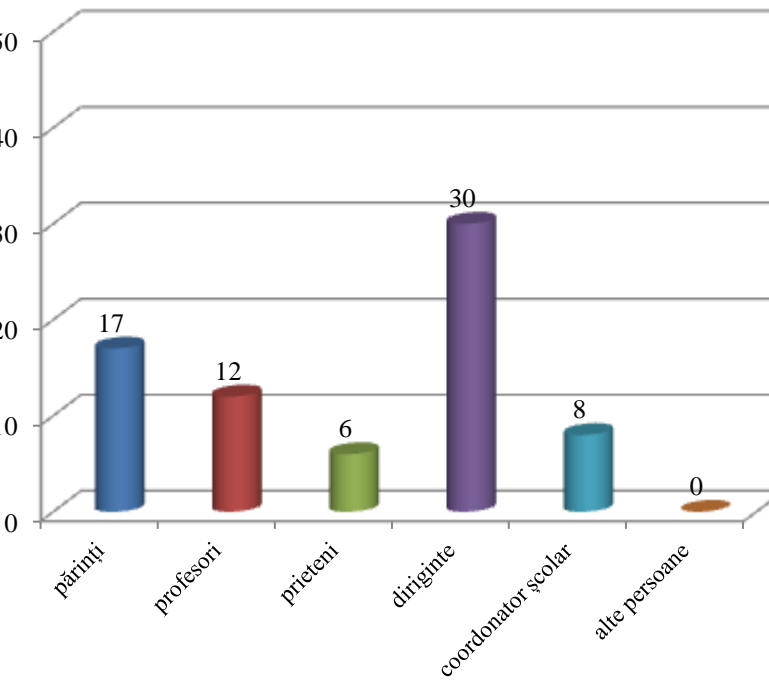
11.	Cunoașteți situații de violență apărute între...?	70% din cadrele didactice au spus că cunosc doar situații de violență apărute între elev-elev, iar 30% din ele nu au selectat nici o variantă.																		
	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Situație</th> <th>Număr</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>elev-elev</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>elev-cadru didactic</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>elev-cadru de conducere</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>cadru didactic-cadru didactic</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>cadru didactic-cadru de conducere</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>nu vreau să răspund</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>nu cunosc cazuri de abuz</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>nu au selectat nici o variantă</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	Situație	Număr	elev-elev	7	elev-cadru didactic	0	elev-cadru de conducere	0	cadru didactic-cadru didactic	0	cadru didactic-cadru de conducere	0	nu vreau să răspund	0	nu cunosc cazuri de abuz	0	nu au selectat nici o variantă	3	
Situație	Număr																			
elev-elev	7																			
elev-cadru didactic	0																			
elev-cadru de conducere	0																			
cadru didactic-cadru didactic	0																			
cadru didactic-cadru de conducere	0																			
nu vreau să răspund	0																			
nu cunosc cazuri de abuz	0																			
nu au selectat nici o variantă	3																			

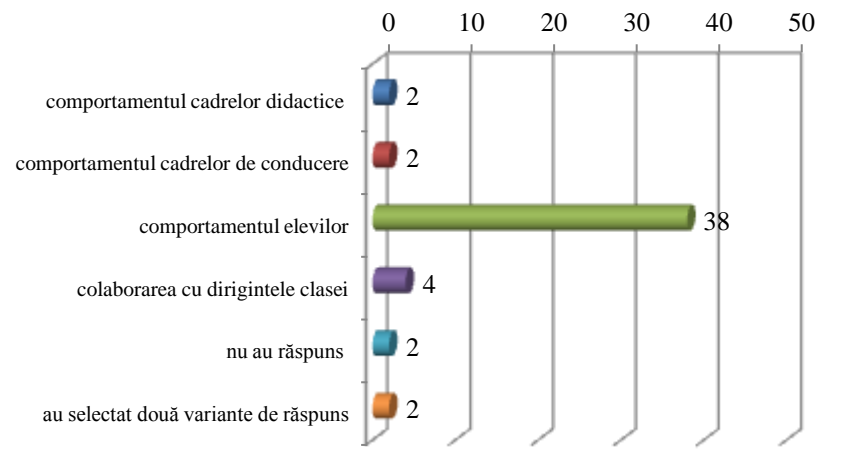
#### IV. REZULTATELE CHESTIONĂRII OPINIEI ELEVILOR

	Total elevi în instituție	<b>80</b>																				
	Chestionați	<b>49 – 61%</b>																				
1.	În ce clasă înveți?																					
	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Clasă</th> <th>Număr</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>clasa 1-i</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>clasa 2-a</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>clasa 3-a</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>clasa 4-a</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>clasa 5-a</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>clasa 6-a</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>clasa 7-a</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>clasa 8-a</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>clasa 9-a</td> <td>12</td> </tr> </tbody> </table>	Clasă	Număr	clasa 1-i	0	clasa 2-a	0	clasa 3-a	0	clasa 4-a	0	clasa 5-a	10	clasa 6-a	10	clasa 7-a	10	clasa 8-a	7	clasa 9-a	12	Au fost chestionați în total 49 de elevi dintre care: 61,22% elevii claselor a 5-a – a 7-a, 14,29% - elevii clasei a 8-a și 24,49% au constituit elevii clasei a 9-a.
Clasă	Număr																					
clasa 1-i	0																					
clasa 2-a	0																					
clasa 3-a	0																					
clasa 4-a	0																					
clasa 5-a	10																					
clasa 6-a	10																					
clasa 7-a	10																					
clasa 8-a	7																					
clasa 9-a	12																					
2.	Sexul																					
	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Sex</th> <th>Număr</th> <th>Procent</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>feminin</td> <td>30</td> <td>61%</td> </tr> <tr> <td>masculin</td> <td>18</td> <td>37%</td> </tr> <tr> <td>nu au selectat nici o variantă</td> <td>1</td> <td>2%</td> </tr> </tbody> </table>	Sex	Număr	Procent	feminin	30	61%	masculin	18	37%	nu au selectat nici o variantă	1	2%	Au participat la chestionare mai multe fete decât băieți.								
Sex	Număr	Procent																				
feminin	30	61%																				
masculin	18	37%																				
nu au selectat nici o variantă	1	2%																				

3.	<p>Îți place cum se desfășoară orele de curs în instituția ta?</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Răspuns</th> <th>Număr de elevi</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>da</td> <td>48</td> </tr> <tr> <td>nu</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>nu au selectat nici o variantă</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	Răspuns	Număr de elevi	da	48	nu	0	nu au selectat nici o variantă	1	<p>Din numărul de elevi chestionați – 97,96% au răspuns că le place cum se desfășoară orele de curs, iar 2,04 nu au selectat nici un răspuns.</p>				
Răspuns	Număr de elevi													
da	48													
nu	0													
nu au selectat nici o variantă	1													
4.	<p>Învățătorul/dirigintele/profesorul te-a informat în legătură cu...?</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Informație</th> <th>Număr de elevi</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>prevederile Regulamentului intern</td> <td>21</td> </tr> <tr> <td>drepturile de a fi protejat de orice formă de violență</td> <td>42</td> </tr> <tr> <td>îndatoririle pe care le ai ca elev de a nu manifesta violență și abuz</td> <td>33</td> </tr> <tr> <td>depunerea unei plângeri</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>nu au selectat nici o variantă</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	Informație	Număr de elevi	prevederile Regulamentului intern	21	drepturile de a fi protejat de orice formă de violență	42	îndatoririle pe care le ai ca elev de a nu manifesta violență și abuz	33	depunerea unei plângeri	15	nu au selectat nici o variantă	2	<p>Din cei 49 de chestionați, 42 de elevi, din ceea ce constituie 85,71%, au răspuns că învățătorul/dirigintele/profesorul i-a informat cu drepturile de a fi protejați de orice formă de violență, 67,35 % au răspuns că au fost informați cu îndatoririle pe care le au ca elev de a nu manifesta violență și abuz. În ceea ce privește depunerea unei plângeri, au confirmat doar 15 elevi din 49, ceea ce constituie 30,61%.</p>
Informație	Număr de elevi													
prevederile Regulamentului intern	21													
drepturile de a fi protejat de orice formă de violență	42													
îndatoririle pe care le ai ca elev de a nu manifesta violență și abuz	33													
depunerea unei plângeri	15													
nu au selectat nici o variantă	2													
5.	<p>La ore te simți în siguranță?</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Răspuns</th> <th>Număr de elevi</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>da</td> <td>48</td> </tr> <tr> <td>nu</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	Răspuns	Număr de elevi	da	48	nu	1	<p>97,96% din cei chestionați au răspuns că se simt în siguranță la orele de curs, iar 2,04% au răspuns că nu.</p>						
Răspuns	Număr de elevi													
da	48													
nu	1													
6.	<p>Cum te înțelegi cu colegul/colega de bancă?</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Răspuns</th> <th>Număr de elevi</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>bine</td> <td>48</td> </tr> <tr> <td>satisfăcător</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>rău</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	Răspuns	Număr de elevi	bine	48	satisfăcător	1	rău	0	<p>97,96% din respondenți au răspuns că se înțeleg bine cu colegul/colega de bancă, iar 2,04 % au răspuns că se înțeleg cu colegul/colega de bancă la nivelul satisfăcător.</p>				
Răspuns	Număr de elevi													
bine	48													
satisfăcător	1													
rău	0													

7.	<p>În școală violența se manifestă între:</p>  <table border="1" data-bbox="239 201 1053 873"> <thead> <tr> <th>Categorie</th> <th>Număr de elevi</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>elev – elev</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td>elev – profesor</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>profesori</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>elev – părinți</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>profesori – părinți</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>elevi și persoane din afara școlii</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>nu cunosc cazuri de violență în școală</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>nu au selectat nici o variantă</td> <td>16</td> </tr> </tbody> </table>	Categorie	Număr de elevi	elev – elev	32	elev – profesor	0	profesori	0	elev – părinți	0	profesori – părinți	0	elevi și persoane din afara școlii	2	nu cunosc cazuri de violență în școală	0	nu au selectat nici o variantă	16	<p>65,31% din numărul total de elevi chestionați au confirmat faptul că în școală violența se manifestă între elev-elev, 4,08 % au răspuns că în școală se manifestă violență între elevi și persoane din afara școlii, iar 32,65% nu au selectat nici o variantă de răspuns.</p>
Categorie	Număr de elevi																			
elev – elev	32																			
elev – profesor	0																			
profesori	0																			
elev – părinți	0																			
profesori – părinți	0																			
elevi și persoane din afara școlii	2																			
nu cunosc cazuri de violență în școală	0																			
nu au selectat nici o variantă	16																			
8.	<p>Cel mai frecvent tip de violență pe care l-ai întâlnit în școală este:</p>  <table border="1" data-bbox="239 1008 1053 1590"> <thead> <tr> <th>Tip de violență</th> <th>Număr de elevi</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>verbală</td> <td>21</td> </tr> <tr> <td>fizică</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>emoțională</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>nu știu</td> <td>22</td> </tr> <tr> <td>nu se întâlnesc cazuri de violență în școală</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	Tip de violență	Număr de elevi	verbală	21	fizică	4	emoțională	2	nu știu	22	nu se întâlnesc cazuri de violență în școală	0	<p>Cele mai frecvente tipuri de violență întâlnite în școală menționate de elevi sunt: verbală – 42,86%, fizică – 8,16%, emoțională-4,08%. 44,90% din elevi au răspuns că nu știu care este cel mai frecvent tip de violență întâlnit în școală.</p>						
Tip de violență	Număr de elevi																			
verbală	21																			
fizică	4																			
emoțională	2																			
nu știu	22																			
nu se întâlnesc cazuri de violență în școală	0																			
9.	<p>Ai fost vreodată victima unei agresiuni verbale în școală?</p>  <table border="1" data-bbox="239 1702 1053 2016"> <thead> <tr> <th>Răspuns</th> <th>Număr de elevi</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>da</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>nu</td> <td>39</td> </tr> </tbody> </table>	Răspuns	Număr de elevi	da	10	nu	39	<p>79,59% din respondenți au răspuns că au fost agresați verbal, iar 20,41% au răspuns că nu au fost victima vreunei agresiuni.</p>												
Răspuns	Număr de elevi																			
da	10																			
nu	39																			

10.	<p>S-a întâmplat vreodată la școală să fii lovit?</p>  <table border="1" data-bbox="268 212 1040 667"> <thead> <tr> <th>Categorie</th> <th>Număr de elevi</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>de coleg</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>de profesor</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>de persoane din exterior</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>nu s-a întâmplat</td> <td>40</td> </tr> </tbody> </table>	Categorie	Număr de elevi	de coleg	9	de profesor	0	de persoane din exterior	0	nu s-a întâmplat	40	<p>18,37% din elevi au răspuns că au fost loviți de coleg la școală, iar 81,63% au răspuns cu nu li s-a întâmplat să fie loviți vreodată de cineva la școală.</p>				
Categorie	Număr de elevi															
de coleg	9															
de profesor	0															
de persoane din exterior	0															
nu s-a întâmplat	40															
11.	<p>S-a întâmplat vreodată la școală să-ți fie refuzată participarea la activități, de rând cu alți elevi?</p>  <table border="1" data-bbox="268 770 1040 1225"> <thead> <tr> <th>Răspuns</th> <th>Număr de elevi</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>da</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>nu</td> <td>46</td> </tr> </tbody> </table>	Răspuns	Număr de elevi	da	3	nu	46	<p>Din numărul de elevi chestionați, 3 elevi, ceea ce constituie 6,12%, au răspuns că li s-a refuzat participarea la activități de rând cu alți elevi.</p>								
Răspuns	Număr de elevi															
da	3															
nu	46															
12.	<p>La cine apelezi în caz de agresiune/violență?</p>  <table border="1" data-bbox="268 1328 1040 2007"> <thead> <tr> <th>Cine este apelat</th> <th>Număr de elevi</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>părinți</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>profesori</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>prieteni</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>diriginte</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>coordonator școlar</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>alte persoane</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	Cine este apelat	Număr de elevi	părinți	17	profesori	12	prieteni	6	diriginte	30	coordonator școlar	8	alte persoane	0	<p>Din numărul total de elevi chestionați: 30 de elevi (61,22%) apelează, în primul rând, la diriginte; 17 elevi (34,69%) apelează la părinți; 12 elevi (24,49%) – la profesori; 8 elevi (16,33%) – la coordonatorul școlar și 6 (12,24%) la prieteni.</p>
Cine este apelat	Număr de elevi															
părinți	17															
profesori	12															
prieteni	6															
diriginte	30															
coordonator școlar	8															
alte persoane	0															

13.	Ce ai vrea să se îmbunătățească în instituție?															
	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categorie</th> <th>Număr de răspunsuri</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>comportamentul cadrelor didactice</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>comportamentul cadrelor de conducere</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>comportamentul elevilor</td> <td>38</td> </tr> <tr> <td>colaborarea cu dirigințele clasei</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>nu au răspuns</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>au selectat două variante de răspuns</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	Categorie	Număr de răspunsuri	comportamentul cadrelor didactice	2	comportamentul cadrelor de conducere	2	comportamentul elevilor	38	colaborarea cu dirigințele clasei	4	nu au răspuns	2	au selectat două variante de răspuns	2	<p>77,55% din elevii chestionați doresc îmbunătățirea comportamentului elevilor în școală, 4,08% își doresc îmbunătățirea comportamentului cadrelor didactice, precum și a celor de conducere, iar 8,16% ar dori îmbunătățirea colaborării cu dirigințele clasei.</p>
Categorie	Număr de răspunsuri															
comportamentul cadrelor didactice	2															
comportamentul cadrelor de conducere	2															
comportamentul elevilor	38															
colaborarea cu dirigințele clasei	4															
nu au răspuns	2															
au selectat două variante de răspuns	2															

### V. ARII DE ÎMBUNĂȚĂȚIRE/ RECOMANDĂRI

1. Perfectarea nomenclatorului instituției referitor la actele legislativ-normative în domeniul protecției și drepturilor copilului;
2. Familiarizarea comunității educaționale cu prevederile actelor legislativ-normative privind protecția și drepturile copilului;
3. Racordarea Fișelor de post ale salariaților la prevederile *Procedurii de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor instituțiilor de învățământ în cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului*;
4. Actualizarea și racordarea *Regulamentului intern al instituției* la prevederile Metodologiei de aplicare a *Procedurii de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor instituțiilor de învățământ în cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului*;
5. Coordonatorul ANET să mențină și să elaboreze procese-verbale în conformitate cu cerințele Ordinului Ministerului Educației nr. 77 din 22.02.2013 și Ordinul Ministerului Educației nr.858 din 23 august 2013.

Termen de realizare a Planului de remediere și îmbunătățire a calității

03.04.2017

**Evaluatori:** Ceban Eudochia, șef adjunct, DGIA, IȘN  
Șevciuc Maria, inspector, DI, IȘN



#### Abrevieri:

CA - Consiliul de administrație  
CP - Consiliul profesoral  
CE - Consiliul elevilor  
CPr - Consiliul părinților

APL - Administrația Publică Locală  
PDI - Plan de dezvoltare instituțională  
TV - televiziune

## PLANUL DE REMEDIERE ȘI ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII

<b>Nr. crt.</b>	<b>Activitatea de îmbunătățire (conform recomandărilor)</b>	<b>Obiective</b>	<b>Resurse alocate</b>	<b>Termen de realizare</b>	<b>Responsabili</b>

### **Instituția de învățământ**

Numele și prenumele:

Funcția

Semnătura

Ștampila

### **Coordonat**

#### **OLSDÎ**

Numele și prenumele:

Funcția

Semnătura

Ștampila

Rezultatele monitorizării implementării  
*Planului de remediere și îmbunătățire a calității*

OLSDÎ	
Denumirea instituției	
Adresa	
Data evaluării	
Data publicării <i>Raportului de evaluare</i>	
Termen de realizare a <i>Planului de remediere și îmbunătățire a calității</i>	

Descrierea <i>Planului de remediere și îmbunătățire a calității (bifați)</i>		
Este elaborat în concordanță cu recomandările din Raportul de evaluare.	Este elaborat parțial în concordanță cu recomandările din Raportul de evaluare.	Nu este elaborat în concordanță cu recomandările din Raportul de evaluare.
Gradul de realizare a <i>Planului de remediere și îmbunătățire a calității</i> (indicați în procente)		
Acțiuni realizate (indicați dovezi)		
Acțiuni în curs de realizare (enumerați)		
Acțiuni nerealizate (enumerați)		
Concluzii, propuneri		