

ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR

CONSILIUL METODIC:

1. Calin Lilia, specialist principal in problemele educației timpurii;
2. Singureanu Gabriela, directorul IET *Porumbel* nr. 2 Florești;
3. Poleanschi Ludmila, directorul IET *Licurici* nr.7 Florești;
4. Cercașev Tatiana, directorul *Lăcrinioara* IET Vărvăreuca;
5. Rusu Elena, metodist IET *Andrieș* nr. 9 Florești;
6. Cenușă Larisa, educador IET *Licurici* nr.7 Florești;
7. Mustea Lucia, directorul IET *Ghiocel* Gura Camencii;
8. Vacaru Violeta, directorul IET *Voinicel* Băhrinești ;
9. Frunză Valentina, educador IET *Albinuța* Prajila.

OBIECTIVE:

- Implementarea și aplicarea noilor documente de politică educațională - *Cadrul de referință a educației timpurii, Standardele de învățare și dezvoltare a copilului de la naștere până la vârsta de 7 ani, Curriculumul pentru educația timpurie.*
- Monitorizarea și evaluarea dezvoltării copiilor în baza SÎDC
- Formarea personalului didactic.

Nr. d/o	Tematica activităților	Instituția	Termen de realizare	Responsabil
1.	Atelier practic cu managerii. <i>Tema:</i> Instituția de educație timpurie – un nou standard de succes.	IET <i>Licurici</i> , nr.2 Florești	20 august	L.Calin
2.	Ședință de lucru cu directorii: 1. Examinarea și aprobarea planului de activitate al specialistului responsabil de educația timpurie. Obiectivele pentru anul de studii 2019-2020. 2. Cu privire la atestarea și perfecționarea cadrelor didactice și de conducere. 3. Cu privire la constituirea Consiliilor de Administrație în IET, Regulamentul – cadru de organizare și funcționare a CA din instituțiile de învățământ general, Ordinul MECC nr.77 din 20.02.2015. 4. Calitatea proiectării manageriale în instituțiile preșcolare. 5. Diverse.	IET <i>Licurici</i> nr.7 Florești	August	L. Calin

3	Întrunire metodică cu managerii, metodistii și cadrele didactice din IET. <i>Tema: Organizarea procesului educațional în instituțiile de educației timpurie în anul de studii 2019-2020.</i>	IET <i>Licurici</i> nr.7 Florești	Septembrie	L. Calin
4.	Seminar teoretico-practic cu cadrele didactice: <i>Tema: Monitorizarea și evaluarea dezvoltării copilului de 1,5-7 ani în baza Metodologiei de monitorizare și evaluare a dezvoltării copilului de 1,5-7 ani în baza SÎDC (2019).</i>	IET <i>Andrieș</i> nr.9 Florești	Septembrie	L. Calin
5.	Atelier de lucru cu CD <i>Tema: Planificarea procesului educațional planificare în baza SÎDC și a curriculumului pentru educația timpurie.</i>	IET <i>Porumbel</i> nr.2 Florești	Octombrie	L. Calin
6.	Seminare practic cu managerii <i>Tema: Selectarea practicilor adecvate și eficiente de dezvoltare a copilului, centrate pe nevoile, interesele acestuia, cu accent pe dezvoltarea limbajului monologat, a creativității și gândirii critice.</i>	IET <i>Andrieș</i> Ștefănești	Noiembrie	C. Zdraguș
7.	Ședință de lucru cu directorii: 1. Problemele, dificultățile, provocările în vederea asigurării unui climat sigur și protejat de violență pentru toți copiii. 2. Cu privire la organizarea sărbătorilor de iarnă, măsurile de prevenire a incendiilor și traumelor în timpul lor. 3. Organizarea alimentației copiilor. Respectarea normelor naturale și financiare. 4. Cu privire la asistența medico-sanitară a copiilor în anul 2019. 5. Diverse.	IET <i>Andrieș</i> nr.9 Florești	Decembrie	L. Calin
8	Atelier de lucru cu directorii: Aplicarea noilor documente de politică educațională - <i>Cadrul de referință a educației timpurii, Standardele de învățare și dezvoltare a copilului de la naștere până la vârsta de 7 ani, Curriculumul pentru educația timpurie.</i>	IET <i>Andrieș</i> nr.9 Florești	Ianuarie	L. Calin
9.	Ședință de lucru cu directorii: 1. Dezvoltarea învățământului preșcolar din Republica Moldova prin asigurarea accesului la o educație de calitate. 2. Respectarea cerințelor privitor la evidența și executarea actelor normative ce reglementează activitatea instituțiilor preșcolare.	IET <i>Licurici</i> nr.7 Florești	Februarie	L. Calin

	3. Calitatea proiectării manageriale în instituțiile preșcolare. Diverse			
10.	Seminare practice cu managerii <i>Tema: Selectarea practicilor adecvate și eficiente de dezvoltare a copilului, centrate pe nevoile, interesele acestuia, cu accent pe dezvoltarea limbajului monologat, a creativității și gândirii critice.</i>	IET <i>Guguță Lunga</i>	Martie	D. Ciugureanu
11.		IET <i>Albinuța Sănătăuca</i>		E. Pegza
12.	Ședință de lucru cu directorii: 1. Cu privire la prezentarea rezultatelor evaluării grupelor pregătitoare din instituțiile de învățământ preșcolar către debutul școlar. 2. Activitatea instituțiilor preșcolare în perioada de vară. Ocrotirea vietii și sănătății copiilor. 3. Regimul alimentar în instituțiile de educație timpurie.	IET <i>Licurici nr.7 Florești</i>	Aprilie	L. Calin G. Moraru

OBIECTIVUL: Sporirea calității procesului educațional prin dezvoltarea și valorificarea personalului didactic.

Nrd/o	Tematica activităților	Conținutul activității	Termen de realizare	Responsabil
1.	Revizuirea statelor instituțiilor de învățământ/cadre didactice/tineri specialiști/grad didactic/cursuri de formare.	Individual	Septembrie	L. Calin, specialist principal
2.	Planificarea activităților și a planurilor de dezvoltare a instituțiilor de educație timpurie.	Individual	Septembrie	L. Calin, specialist principal
3.	Verificarea listelor de tarificare.	Individual	Septembrie	L. Calin, specialist principal
4.	Pregătirea instituțiilor de educație timpurie pentru noul an de studii.	Evaluare	August	L. Calin, specialist principal
5.	Cabinetul/ungherașul metodic.	Evaluare	Mai	L.Calin
6.	Cel mai bun <i>Pedagog al anului</i> .	Evaluare	Februarie	D. Pantaz L. Calin

Domeniul metodic:

Nr. d/o	Obiective	Termen de realizare	Responsabil
1	Alcătuirea planului de activitate a activității metodice.	August	L. Calin
2.	Consultații individuale cu educatorii.	După necesitate	L. Calin

3.	Asistența la ședințele întrunirilor metodice.	Conform planului de activitate	L. Calin L. Cenusă
4.	Evidența și controlul pentru deplasarea în termen a educatorilor la cursurile de formare.	Conform graficului	L. Calin
5.	Acordarea ajutorului metodic educatorilor.	După necesitate	L. Calin
6.	Ghidarea tinerilor specialiști în procesul de inițiere și completare a portofoliilor didactice, planificare, organizarea mediului și desfășurarea activităților și rutinelor.	După necesitate	L. Calin
7.	Acumularea datelor statistice, Întocmirea notelor informative.	După necesitate	L. Calin
8.	Monitorizarea cadrelor didactice ce susțin și confirmă gradul didactic.	Pe parcursul anului	L. Calin, comisiile din instituții

ÎNTRUNIRI METODICE

Nr. d/o	Obiective	Conținutul activității	Instituția de educație timpurie	Termen de realizare	Responsabil
Întruniri metodice zonale pentru educatori					
	Schimburi de bune practici între unitățile de învățământ din raion privind modul de realizare a documentelor de politică educațională.	Aplicarea practicilor adecvate și eficiente de dezvoltare a copilului, centrate pe nevoile, interesele acestuia, cu accent pe dezvoltarea limbajului monologat, a creativității și gândirii critice.	IET or. Mărculești IET Ciutulești IET Hîrtop	Octombrie Noiembrie	Dobîndă S. Simionică R. Roșca A.
			IET Vertiujeni IET Alexeevca IET Ilciovca	Martie Aprilie	Lobanov N. Dolgoșeev S. Tatarciuv N.
			IET nr.9 Florești	Octombrie	Postolachi Nina

ÎNVĂȚĂMÎNTUL PRIMAR

Coordonator – Pantaz Diana, responsabil învățământ primar, grad didactic superior.

Conducătorul întrunirii metodice raionale - Munteanu Rodica învățător clasele primare, Școala primară Florești, grad didactic superior

Zi metodică: miercuri

Sfatul metodic:

1. Munteanu Rodica, învățător clasele primare, Școala primară Florești, grad didactic superior;
2. Budurin Maria, învățător clasele primare, Școala primară Florești, grad didactic unu,
3. Gorceag Adriana, învățător clasele primare, Școala primară Florești, grad didactic unu;
4. Maxian Felicia, învățător clasele primare, gim. Rădulenii Vechi, grad didactic doi;
5. Babcinețchi Nina, învățător clasele primare, LT M. Eminescu Florești, grad didactic unu;

TEMA DE CERCETARE: *Abordarea integrată a curriculumului dezvoltat pentru învățământul primar.*

Obiectivul general: Formarea continuă a cadrelor didactice în direcția implementării calitative a curriculum-ului dezvoltat și evaluării obiective a competențelor elevilor din învățământul primar.

Obiectivele învățământului primar în anul studii curent se vor centra pe:

- asigurarea realizării planului-cadru pentru anul de studii 2019-2020;
- evaluarea criterială prin descriptori în clasa I, a II-a, a III-a; IV-a
- monitorizarea implementării orelor opționale, în baza curricula aprobate de Consiliul Național pentru Curriculum;
- coordonarea activităților metodice vizând învățarea bazată pe competențe și dirijarea învățării eficiente a școlarului mic, prin dezvoltarea motivației intrinseci;
- coordonarea coerentă a parteneriatelor educaționale în beneficiul elevului;
- managementul temelor la domiciliu;
- îmbunătățirea strategiilor didactice în scopul asigurării unei lecții moderne, centrată pe profunzime și calitate, corelată cu particularitățile individualizate ale copiilor;
- consilierea cadrelor didactice și a părinților în domeniul educației incluzive;
- îmbunătățirea competențelor de lectură;
- dezvoltarea competențelor de calcul;

- pregătirea elevilor pentru evaluarea națională la clasa a IV-a;
- asigurarea accesului egal și universal la educație de calitate la nivelul învățământului obligatoriu prin înscrierea la școală a tuturor copiilor, respectând Metodologia de înscriere a copiilor în clasa I.

<i>Nr.</i>	<i>Conținutul activității</i>	<i>Perioada și locul desfășurării</i>	<i>Moderator</i>
<i>Întrunirile metodice la nivel de raion</i>			
1.	<p>Eficiența metodelor alternative de evaluare în dezvoltarea competențelor de autocunoaștere și a învăța să înveți.</p> <p>Eficientizarea procesului educațional în cheia paradigmei centrării pe copil</p>	<p>Zona I</p> <p>Gimnaziul</p> <p>Zona II</p> <p>Zona III</p>	Instituțiile de învățământ selectate
Formare continuă a cadrelor didactice la nivel local			
2.	<p>Cursuri de formare a învățătorilor claselor I-IV</p> <p>Dezvoltarea Curiculară în învățământul primar</p> <p>Disciplina Dezvoltarea personală.</p> <p>Modulul Educația digitală, clasa a II-a</p>	<p>August- septembrie2019</p> <p>Septembrie 2019</p> <p>Octombrie 2019</p>	<p>Diana Pantaz,șef DMCFPC</p> <p>Babcinețghi Nina, învățător, LT M.Eminescu Florești</p> <p>Munteanu Rodica, învățător, Școal primară Florești</p>
Seminare metodice			
3.	<p>a. Organizarea procesului educațional în anul de studii 2019-2020;</p> <p>b. Tehnologia evaluării sumative orale;</p> <p>c. Proiectarea strategiilor de evaluare pentru o lecție din perspectiva ECD;</p>	<p>August2019</p> <p>Septembrie - octombrie</p> <p>noiembrie 2019</p>	<p>Diana Pantaz, șef DMCFPC</p> <p>DianaPantaz, șef DMCFPC</p> <p>Munteanu Rodica-învățător, șc. primară Florești</p> <p>Diana Pantaz, șef DMCFPC</p>

	d. Importanța parteneriatului școală- familie în motivația pentru învățare a elevilor din treapta primară.	decembrie2019	
Vizite de monitorizare și consiliere			
4	Valorificarea în demersul didactic a principiilor evaluării criteriale prin descriptorii. Cu privire la aprobarea Instrucțiunilor privind completarea catalogului școlar; Cu privire la înscrierea copiilor în clasa I în anul de studii 2019-2020; asigurarea continuității la nivelul clasei a IV-a și a V-a din perspectiva implementării Evaluării Criteriale prin Descriptori (ECD)	Pe parcursul anului de studii Instituții de învățământ –pe eșantion	Direcția Management al Curriculumului și Formare Profesională Continuă

DISCIPLINA LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

Sfatul metodic :

- 1.Todiraș Liliana, specialist superior, grad didactic II
2. Prodan Nelea, profesor de limba și lit. română, grad didactic II
- 3.Afonin Arcadie, profesor de limba și lit. română, grad didactic I
- 4.Pascaru Tatiana, profesor de limba și lit. română, grad didactic I
- 5.Ciliuța Silvia, profesor de limba și lit. română (alol.), grad didactic II
- 6.Potorac Svetlana, profesor de limba și literatura română (alol.), grad didactic II

Zi metodică: joi

Obiective generale ale predării/învățării/evaluării disciplinei Limba și literatura română/Literatura universală

- Realizarea prevederilor curriculumului național, ediția 2019 la l. și lit. română/lit. universală pentru clasele a V-a și a X-a.
- Realizarea prevederilor curriculumului modernizat la l. și lit. română pentru gimnaziu și liceu, 2010
- Axarea în procesul educațional la limba și literatura română pe formarea de competențe.

	disciplinele: limba și literatura română/literatura universală”			
2.Integrarea acțiunii de evaluare (realizabilă prin operațiile de măsurare-apreciere-decizie) în structura de funcționare a activității didactice.	*Evaluarea rezultatelor școlare.	Mai-iunie	Todiraș L. Profesori de limba și lit. română	Analiza rezultatelor anuale la disciplină
3.1.Dezvoltarea interesului cognitiv al elevilor dotați 3.2.Evidențierea elevilor dotați și a profesorilor-mentori	*Olimpiade raionale la l.și lit.română *Gala olimpicilor 2020	Februarie 2020 Mai 2020	Membrii comisiei de evaluare a Olimpiadei raionale Colaboratorii DGE	Participarea elevilor dotați din clasele a IX-a – a XII-a
4.Evaluarea capacităților și competențelor elevilor	*Teze de iarnă *Teze de vară *Pretestări	Decembrie 2019 Mai 2020 Mai 2020	Profesorii la disciplină	Clasele a XI-a – a XII-a Clasa a X-a Clasele a IX-a; a XII-a
5.Motivarea elevilor de a participa la diverse activități extracurriculare	*Sărbătoarea națională Limba noastră *Concursul republican Scrisoare mamei *Săptămâna Limbii române *Concursul <i>Limba noastră-i o comoară</i> *La izvoarele înțelepciunii ș.a.	August 2019– mai 2020	Reprezentanți DGE, Primari ,bibliotecari profesori de ed. muz., de ed. plastică profesori de inform., de l.română etc.	Diplome, mențiuni, premii

Obiectiv general 2 : Formarea profesională continuă a cadrelor didactice din raion în

contextul asigurării unei educații de calitate.

Obiective specifice	Ațiuni, măsuri de realizare	Termene	Responsabili Parteneri	Indicatori de performanță
1.Familiarizarea cadrelor didactice cu <i>Reperete metodologice privind organizarea procesului educațional la limba și lit.română /lit.universală</i>	*Reuniuni metodice raionale	16.08.2019șc.naț. 13.08.2019șc.alol	Todiraș L. Profesori	șc. naț. –33 de instituții șc.alol.- 4 instituții
2.Formarea cadrelor didactice în vederea Implementării Curriculumului 2019.	Ateliere de formare cu privire la <i>Implementarea curriculumului național, ediția 2019 la limba și literatura română/literatura universală.</i>	12-13.08.19(alol) 14-16.08.19 (naț.)	Formatori Cadre didactice	70 de cadre didactice
3. Instruirea cadrelor didactice în vederea implementării curriculumului 2019 la limba și literatura română/literatura universală. în cadrul orelor de limba și literatura română în clasele a V-a; a X-a	Seminar instructiv: Diseminarea experiențelor avansate și a metodelor practice pentru temele de cercetare: <i>1.Managementul implementării calitative a curricula 2019 în clasele a V-a , a X-a</i> <i>2.Managementul temelor pentru acasă: continuitate și racordare la curricula 2019</i>	Noiembrie 2019	Todiraș L. Profesori	Profesori din cele 4 zone
4.Formarea la elevi a competențelor specifice disciplinei limba și lit.română.prin aplicarea metodelor interactive de predare- învățare-evaluare.	Întruniri metodice zonale	Octombrie- martie	Toți profesorii din cele 4 zone	37 de instituții

<p>5. 1. Informarea profesorilor cu unele strategii didactice de formare, dezvoltare a competențelor de realizare eficientă a testelor.</p> <p>5.2. Promovarea schimbului de experiență în scopul pregătirii pentru evaluarea finală la examenele de BAC și de absolvire a gimnaziului.</p>	<p>Seminar teoretico-practic cu tema: <i>Pregătirea candidaților pentru examenele naționale, sesiunea 2020. Rolul și sarcinile cadrelor didactice.</i></p>	<p>Mai 2020</p>	<p>Todiraș L. Afonin A. Pascaru T.</p>	<p>Profesorii ce predau în clasele absolvente.</p>
<p>6. Dirijarea activității de formare continuă a cadrelor didactice la limba și lit.rom.</p>	<p>*Inspecții speciale / consultații / asistarea la ore.</p>	<p>Septembrie -mai</p>	<p>Todiraș L.</p>	<p>17 cadre didactice</p>

Obiectiv general 3 : Consilierea, promovarea și monitorizarea avansării în carieră a cadrelor didactice cu performanțe în activitate.

Obiective specifice	Acțiuni, măsuri de realizare	Termene	Responsabili Parteneri	Indicatori de performanță
<p>1. Studiarea experienței avansate a cadrelor didactice performante.</p>	<p>Consultații, asistențe la ore</p>	<p>Octombrie - aprilie</p>	<p>Todiraș L. Afonin A. Pascaru T. Negru V. Ciliuță S.</p>	<p>- 4 instituții - 5 cadre didactice</p>

2. Formarea personalului didactic în vederea rezolvării problemelor la disciplină.	Seminar practic: <i>Pregătirea candidaților pentru examenele naționale, sesiunea 2020. Rolul și sarcinile cadrelor didactice.</i>	Aprilie 2020	Todiraș L. Afonin A. Pascaru T.	7 instituții
4. Studiarea și propagarea experienței avansate a cadrelor didactice privind reglementarea temelor pentru acasă.	Seminar cu tema: Diseminarea experiențelor avansate și a metodelor practice pentru teme de cercetare: 1. <i>Managementul implementării calitative a curricula 2019 în clasele a V-a, a X-a</i> 2. <i>Managementul temelor pentru acasă: continuitate și racordare la curricula 2019</i>	Noiembrie	Todiraș L.	- profesorii din cele 4 zone - profesorii din școala alolingvă

Obiectiv general 4 : Consilierea și asistența metodică a specialiștilor tineri în contextul dezvoltării continue a competențelor profesionale.

Obiective specifice	Acțiuni, măsuri de realizare	Termene	Responsabili Parteneri	Indicatori de performanță
Elaborarea calitativă a proiectărilor didactice în conformitate cu cerințele curriculumului la limba și literatura română/ lit. universală	Consultații individuale la subiectele: - <i>Studierea Curriculumului la disciplină;</i> - <i>Proiectarea didactică de lungă durată și zilnică.</i>	septembrie	Todiraș L.	6 tineri specialiști
Utilizarea conținuturilor și activităților de predare/învățare/evaluare ca suport pentru formarea competențelor specifice la l.și lit. română/lit. universală.	*Inspecții de specialitate: ”Corelația procesului predării/învățării/ evaluării la l.și lit.română/lit. universală”	Septembrie-mai	Todiraș L.	6 instituții

Evaluarea competențelor și activitatea de măsurare a calității/randamentului școlar.	Informarea tinerilor specialiști cu privire la obiectivitatea și ritmicitatea evaluărilor conținuturilor în conformitate cu curriculumul	februarie- martie	Todiraș L.	6 specialiști tineri
--	--	-------------------	------------	----------------------

ACTIVITATEA DE MONITORIZARE ȘI CONTROL

Nr. d/o	Activitatea planificată	Instituția	Termen de realizare	Forma de totalizare	Responsabili
1.	a)Organizarea și dirijarea procesului educațional în instituțiile de învățământ patronate. b)Starea documentației școlare în instituțiile patronate.	- Gimnaziul ”V. Alecsandri” Mărculești; - Gimnaziul Izvoare; - Gimnaziul Japca; - Gimnaziul Trifănești.	Septembrie-mai	CA Ședințe operative	Todiraș L.
2.	Dirijarea activității de formare continuă a cadrelor didactice la limba și lit. rom.	Pe eșantion reprezentativ	Septembrie - martie	CA	Todiraș L.
3.	”Managementul implementării calitative a curricula 2019 în clasele a V și a X, la disciplinele: limba și literatura română/literatura universală”	Pe eșantion reprezentativ	Octombrie - aprilie	CA	Todiraș L.

II.EVALUAREA REZULTATELOR ȘCOLARE

Nr.	Obiective	Conținuturi	Mod de realizare	Termen de realizare	Instituții, clasa
-----	-----------	-------------	------------------	---------------------	-------------------

1.	Integrarea acțiunii de evaluare (realizabilă prin operațiile de măsurare –apreciere – decizie) în structura de funcționare a activității didactice.	Evaluarea rezultatelor școlar	Analiza rezultatelor anuale la disciplină	mai-iunie	Pe eșantion reprezentativ
2.	-Dezvoltarea interesului cognitiv -Evidențierea elevilor dotați și a profesorilor-mentorilor	Olimpiade raionale la l.și lit.română Gala olimpicilor 2020	Proba orală/Teste de evaluare Nominalizare/diplome	februarie 2020 mai 2020	cl. a IX-a – a XII-a premianții
3.	Evaluarea capacităților și competențelor elevilor	Teze de iarnă Teze de vară	Teste sumative	Decembrie 2019 Mai 2020	cl. a X-a – a XII-a
4.	Evaluarea formării competențelor	Pretestări	Teste	Mai 2020	cl. aIX-a; aXII-a

III.STUDIAREA EXPERIENȚEI AVANSATE

Nr.	Profesorul	Instituția	Conținutul activității	Mod de realizare	Termen de realizare
1.	Pascaru Tatiana	Gimnaziul Japca	Studierea experienței	Consultații	Octombrie--aprilie
2.	Afonin Arcadie	Gimnaziul„M.Eminescu” Ghindești	Studierea experienței	Asistențe la ore	Decembrie
3.	Ciliuța Silvia	L.T.,„A.Cehov” Florești	Studierea experienței	Asistențe la ore	Martie

IV.ACTIVITATEA CU TINERII SPECIALIȘTI

Subiectul	Obiectiv	Beneficiari	Perioada	Monitor
Proiectarea didactică de lungă durată și zilnică	Elaborarea calitativă a proiectărilor didactice în conformitate cu cerințele curriculumului la limba și literatura română/ lit. universală	6 cadre didactice	septembrie	Todiraș L.

Corelația procesului predării/învățării/ evaluării la l.și lit.română/lit. universală	Utilizarea conținuturilor și activităților de predare/învățare/evaluare ca suport pentru formarea competențelor specifice la l.și lit. română/lit. universală.	6 cadre didactice	Octombrie	Todiraș L.
Obiectivitatea și ritmicitatea evaluărilor conținuturilor în conformitate cu curriculumul	Evaluarea competențelor și activitatea de măsurare a calității/randamentului școlar	6 cadre didactice	Februarie - martie	Todiraș L.
Tactul pedagogic. Conflictele cu elevii, cauzele, căi de soluționare	Familiarizarea CD cu tehnicile de soluționare a conflictelor în școală	6 cadre didactice	Octombrie-aprilie	Todiraș L.
Comunicarea ca problemă pedagogică	Utilizarea tipurilor de comunicare în activitatea de predare/învățare/ evaluare	6 cadre didactice	Septembrie-mai	Todiraș L.

V.DOMENIUL METODIC

Nr. d/o	Capitolul	Tema	Locul desfășurării	Termen de realizare	Monitor
1.	Seminare metodice raionale	1.Organizarea procesului educațional la Limba și lit. română /Lit.universală în anul de studii 2019-2020(școala națională/școala alolingvă)	L.T.,„A.Cehov” Florești	școala alolingvă- 13.08.2019școala națională- 16.08.2019,	Todiraș L.
2.	Sesiuni de formare a cadrelor didactice	Ateliere de formare cu privire la Implementarea curriculumului național, ediția 2019 la limba și literatura română/literatura universală.	L.T.”A.Cehov” Florești	școala alolingvă- 12 – 13.08.2019 școala națională- 14-16.08.2019.	Formatori locali
3.	Seminar instructiv	Diseminarea experiențelor avansate și a metodelor			Todiraș L.

		<p>practice pentru temele de cercetare:</p> <p>1.Managementul implementării calitative a curricula 2019 în clasele a V-a , a X-a</p> <p>2.Managementul temelor pentru acasă: continuitate și racordare la curricula 2019</p>	L.T.”A.Cehov” Florești	Noiembrie 2019	Cadre didactice cu experiență avansată
4.	Seminar teoretico-practic	<i>Pregătirea candidaților pentru examenele naționale, sesiunea 2020. Rolul și sarcinile cadrelor didactice.</i>	L.T.”A.Cehov” Florești	Mai 2020	Todiraș L. Afonin A. Pascaru T.
5.	Întruniri metodice zonale	<p>1. Managementul implementării calitative a Curricula 2019 în clasele aV-a și a X-a;</p> <p>2. Instrucțiunea privind managementul temelor pentru acasă în învățământul primar, gimnazial și liceal: continuitate și racordare la Curricula 2019.</p>	<p>Zona I</p> <p>Gimnaziul Prajila</p> <p>Gimnaziul Ilciovca (șc.alol.)</p> <p>Zona II</p> <p>L.T.,M.Eminescu” Florești</p> <p>Gimnaziul Vărvăreuca</p> <p>Zona III</p> <p>Gimnaziul Cașunca</p> <p>Zona IV</p> <p>L.T. Cuhureștii de Sus</p>	Conform graficului	Todiraș L. Managerii instituțiilor

VI. ACTIVITĂȚI EXTRACURRICULARE

Nr.	Genericul activității	Parteneri educaționali	Mod de realizare	Termen de realizare	Locul desfășurării
1.	Sărbătoarea națională Limba noastră	Întreaga comunitate	Festivitate solemnă/Depuneri de flori.	31 august 2019	În toate instituțiile/la monumentul lui M.Costin din or.Florești
2.	Ziua cunoștințelor	Reprezentanți DGE Primari Bibliotecari	Diverse forme de activitate	02 septembrie 2019	În toate instituțiile
3.	Concursul republican ”Scrisoare mamei”	Filologi Bibliotecari	Concurs de esee	Noiembrie-decembrie	La nivel local și republican
4.	Săptămâna Limbii române	Profesori de educație muzicală, de educație plastică Bibliotecari	Serată/careu/recital de versuri și cântece/concursuri de esee/concursuri de desene	Ianuarie	În toate instituțiile
5.	Concursul <i>Limba noastră-i o comoară</i>	Profesori de informatică, de limba română Bibliotecari, Administrația Publică	Produs digital video	Februarie-martie	La nivel de instituție/ de raion/de republică.
6.	La izvoarele înțelepciunii	Cadre didactice Bibliotecari	Concurs (probă orală și scrisă)	Aprilie - mai	La nivel de instituție/ de raion/de republică.

DISCIPLINA LIMBI STRĂINE

Coordonator: Angela Balan, specialist principal metodist, grad didactic un

Sfatul metodic:

Coordonatorul întrunirilor metodice: Loghinescu Mariana, profesoară de l. engleză, LT”Ion Creangă”, grad didactic superior

Podubnii Victoria, profesoară de l. engleză, Gimnaziul Roșietici, grad didactic întâi

Drăgan Tatiana, profesoară de l. engleză, LT”M. Eminescu”, grad didactic întâi

Babcinețchi Ala, profesoară de l. franceză și l. engleză, LT”Ion Creangă”, grad didactic doi

Olaru Ludmila, profesoară de l. franceză, LT Cuhureștii de Sus, grad didactic doi

Obiective generale:

- ❖ Monitorizarea implementării, evaluării și dezvoltării curricula 2019 la nivel de raion;
- ❖ Formarea profesională continuă a cadrelor didactice din raion în contextul asigurării implementării Curricula 2019;
- ❖ Consilierea, promovarea și monitorizarea avansării în carieră a cadrelor didactice cu performanțe în activitate

Obiectiv general 1: Monitorizarea implementării, evaluării și dezvoltării Curriculum-ului 2018, 2019 la Limba străină

Obiective specifice	Acțiuni, măsuri de realizare	Termene	Responsabili/ Parteneri	Indicatori de performanță
1 .Familiarizarea cadrelor didactice de limbi străine în vederea respectării documentelor de bază care reglementează procesul educațional la limbile străine	Întrunire metodică raională	22 august 2019	Balan Angela, DGE Consiliul metodic	Toate cadrele didactice cunosc și implementează în organizarea procesului educațional la Limba străină, prevederile Planului –cadru și repererele metodologice elaborate de MECC.
2. Monitorizarea asigurării calității procesului	Vizite de	octombrie 2019	Balan Angela, DGE	Monitorizarea și îmbunătățirea continuă a procesului de

<p>didactic la Limbile străine prin:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Elaborarea personalizată a documentelor de planificare/proiectare, conform Reperelor metodologice privind organizarea procesului educațional la limbile străine în anul de studii 2019 - 2020 *respectarea principiului abordării complexe *proiectarea și realizarea evaluării rezultatelor învățării *reglementarea managementului temelor pentru acasă 	monitorizare			<p>implementare a curriculumului la Limba străină.</p> <p>100 % proiecte didactice personalizate elaborate de către toți profesorii în baza prevederilor actelor normative privind planificarea procesului educațional la Limbile străine.</p>
3. Monitorizarea managementului implementării calitative a curricula 2019 în clasele a V-a și a X-a.	Vizite de monitorizare	noiembrie 2019	Balan Angela, DGE	<p>Raport elaborat și prezentat.</p> <p>Toate cadrele didactice cunosc și implementează Curriculumul 2019.</p>
4. Monitorizarea procesului de atestare a cadrelor didactice la disciplina Limba străină	Vizite de monitorizare	decembrie 2019		Grade didactice conferite /onfirmate în cadrul procesului de atestare a profesorilor la disciplina LS.
5. Monitorizarea, coordonarea organizării activităților transdisciplinare la treapta primară	Vizite de monitorizare	mai 2020	Balan Angela, DGE instituțiile de învățământ	Planificarea și desfășurarea activităților transdisciplinare la treapta primară în toate instituțiile de învățământ, de către toate cadrele didactice.

Obiectiv general 2: Formarea profesională continuă a cadrelor didactice și manageriale din raion în contextul asigurării unei educații de calitate

Obiective specifice	Acțiuni, măsuri de realizare	Termene	Responsabili/ Parteneri	Indicatori de performanță
<ul style="list-style-type: none"> • Caracterizarea structurii curriculare și cadrul conceptual al disciplinei <i>Limba străină</i> • Prezentarea structurii și valorilor competențelor specifice pentru disciplina Limba străină • Identificarea structurii și componentelor proiectării activităților didactice în baza Curriculum-ului disciplinar la treapta gimnazială și cea liceală: PLD, PSD • Identificarea strategiilor și tehnicilor de evaluare a rezultatelor școlare în corespundere cu actualul curriculum 	<p>Sesiuni de formare privind:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cadrul de referință a Curriculumului 2019 - Sistemul de competențe la disciplină – cadrul de referință al finalităților educaționale. - Proiectarea didactică la disciplina Limba străină; - Strategii de evaluare la disciplina LS. - Strategii și tehnici de evaluare a rezultatelor școlare în corespundere cu actualul curriculum 	21 - 22 august 2019	Balan Angela, DGE echipa de formatori locali	<ul style="list-style-type: none"> ■ 100 % de cadre didactice formate privind : ■ conceptele cheie: competență specifică, unitate de competență, unități de conținut, acte comunicative, activități și produse de învățare, ■ corelația dintre unitățile de competență și conținuturile propuse de curriculum școlar la disciplina Limba străină, clasele V – IX, X – XII ; ■ Identificarea structurii și componentelor proiectării activităților didactice în baza Curriculum-ului disciplinar la treapta gimnazială și cea liceală
2. Creșterea calității procesului de formare continuă prin activitățile metodic - științifice desfășurate la nivel	<p>1. Seminar metodologic</p> <p>„ <i>Managementul implementării calitative a curricula 2019 în clasele a V-a și a X-a</i>“</p>	octombrie 2019	Balan Angela, DGE echipa de formatori locali	Implementarea calitativă a Curriculumului, ediția 2019 în toate instituțiile de învățământ din raion.

local/raional.	2. Atelier de lucru <i>„Evaluarea, instrument de asigurare a succesului elevului la Limba străină ”</i>	noiembrie 2019	Balan Angela, DGE	<p>Cadre didactice formate privitor la identificarea strategiilor și tehnicilor de evaluare a rezultatelor școlare în corespundere cu actualul curriculum;</p> <p>cum să asigure o evaluare mai obiectivă.</p>
	3.Seminar metodologic <i>„Activitățile de mediere în procesul de predare-învățare-evaluare a limbii străine”</i>	decembrie 2019	Balan Angela, DGE echipa de formatori locali	Organizarea și desfășurarea eficientă a activităților de mediere în cadrul orelor la disciplina LS.
	4. Seminar metodologic <i>„Metodologia formării și dezvoltării competențelor inter-/transdisciplinare ale elevului la Limba străină”</i>	februarie 2020	Balan Angela	<p>Planificarea și organizarea activităților cu elemente inter/transdisciplinare în cadrul orelor de limbă străină .</p> <p>Formarea competențelor specifice inter/transdisciplinare prin intermediul studierii limbilor străine.</p>

Obiectiv general 3:Consilierea, promovarea și monitorizarea avansării în carieră a cadrelor didactice și manageriale cu performanțe în activitate.

Obiective specifice	Acțiuni, măsuri de realizare	Termene	Responsabili / Parteneri	Indicatori de performanță
---------------------	------------------------------	---------	--------------------------	---------------------------

Valorizarea experiențelor pozitive și a exemplelor de bună practică pedagogică	1. Întâlniri metodice zonale:	octombrie- noiembrie 2019 martie/aprilie 2020		Întâlniri metodice realizate. Creșterea nivelului de pregătire profesională a cadrelor didactice și calitatea activităților realizate.
Valorificarea și stimularea creativității profesional-pedagogice, promovarea experienței avansate.	Atelier de lucru “Produse digitale”	decembrie 2019	Balan Angela, DGE Drăgan Tatiana, prof. I. engleză LT”M. Eminescu”, grad didactic întâi.	Eficiența sporită a activității cadrelor didactice prin produsele digitale: elaborare/evaluare.
Crearea cadrului motivațional pentru atestare și responsabilizarea cadrelor didactice pentru dezvoltarea profesională și reușita propriei cariere didactice	Vizite de monitorizare a procesului de atestare a cadrelor didactice la disciplina Limba străină. Atelier practic pentru cadrele didactice : “Elaborarea raportului de auto-evaluare pentru conferirea/confirmarea gradelor didactice”	decembrie 2019 ianuarie 2020	Balan Angela, DMCFPC	Respectarea Regulamentului de atestare a cadrelor didactice din învățământul general, profesional tehnic și din cadrul serviciilor de asistență psihopedagogică: procedura de conferire/confirmare a gradelor didactice, structura raportului de autoevaluare pentru conferirea/confirmarea gradelor didactice”.

РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА

Основные направления деятельности:

- Прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации учителей, оказание им методической помощи в системе непрерывного образования на районном и республиканском уровнях.
- Методическое сопровождение и оказание практической помощи учителям-словесникам в период подготовки и прохождения аттестации.
- Оказание практической и методической помощи в реализации предметного куррикулумов 2019 года издания в соответствии со стандартами эффективности обучения.
- Планирование семинаров, тренингов, районных методических объединений, круглых столов и других мероприятий с учителями-русистами.
- Подготовка и проведение конкурсов, Недель, предметных олимпиад.
- Организация и профессиональное консультирование по актуальным проблемам обучения русскому языку.
- Выявление, изучение, обобщение и распространение эффективных образовательных практик преподавания учебного предмета на базовом и повышенном уровнях изучения.
- Поддержка новаторских начинаний в преподавании русского языка и литературы.
-

<i>Основные направления деятельности</i>	<i>Формы деятельности и содержание</i>	<i>Сроки исполнения</i>	<i>Объект и субъект деятельности</i>	<i>Показатели реализации</i>
Подведение итогов работы учителей по организации процесса обучения русскому языку и литературе в районе за 2018-2019 учебный год. Обозначение перспектив деятельности по улучшению качества преподавания предмета.	Районные методические объединения по теме: «Итоги работы за 2018-2019 учебный год. Организация преподавания русского языка в 2019-2020 учебном году».	14 августа 2019 15-16 августа 2019	Чебан Л.И., методист ГУО Замушинская С.Д., Мунтяну Е.Ф. – руководители районных методических объединений, учителя русского языка района	Презентация Power-Point <i>Общие методические рекомендации к новому 2019-2020 учебному году</i> ; рекомендации по оформлению обязательной школьной документации учителя.

<p>Оказание практической и методической помощи в реализации предметных курсов 2019 года издания.</p>	<p>Курсы дидактических кадров по теме: «Введение курсов учебных дисциплин <i>Русский язык</i> и <i>Русский язык и литература</i></p>	<p>14 августа 2019 15-16 августа 2019</p>	<p>Чебан Л.И., методист ГУО, Мунтяну Е.Ф. – форматор, Басистый С.А. – форматор, учителя-русисты района</p>	<p>Презентации Power-Point и методическое сопровождение курсов по всем изученным тематическим модулям.</p>
<p>Совершенствование профессиональной компетенции учителя-словесника, организующего изучение русского языка и литературы в условиях реформирования системы образования РМ.</p>	<p>Зональные методические объединения по теме: «Пути и средства эффективного внедрения и реализации предметных курсов 2019 года издания».</p>	<p>Ноябрь 2019 Март-апрель 2020</p>	<p>Чебан Л.И., методист ГУО Плешка И., гимназия Бэхринешть, Дубэлару Т., гимназия Кошерница, Кирка А., гимн.Вэрвэреука, Михай О., гимн. Зэлучень, учителя-русисты района, Басистый С., г. Николаевка</p>	<p>Программа заседаний методобъединений, планы открытых уроков и внеклассных мероприятий, рекомендации учителям, протоколы заседаний.</p>
<p>Отработка единых подходов в использовании современных педагогических технологий с учетом интегрированного подхода к изучению русского языка и литературы.</p>	<p>Семинар-практикум (РШ) по теме: «Современные педагогические технологии в контексте компетентностного подхода как инструмент управления качеством образования».</p>	<p>Ноябрь 2019</p>	<p>Чебан Л.И., методист ГУО Замушинская С., руководитель районного методобъединения, учителя русисты (РШ)</p>	<p>Приказ УО, программа семинара, рекомендации учителям, презентация Power-Point <i>Современные технологии работы с текстом</i></p>
<p>Развитие и актуализация методологических компетенций дидактических</p>	<p>Инструктивно-методический семинар (нац.шк.) по теме: «Организация контрольно-</p>	<p>Ноябрь 2019</p>	<p>Чебан Л.И., методист ГУО</p>	<p>Приказ УО, программа семинара, презентация</p>

кадров по вопросу организации контрольно-оценочной деятельности учащихся на уроке.	оценочной деятельности учащихся в условиях реформирования системы образования РМ».		Мунтян Е.Ф., гимназия Фрумушика, учителя-русисты национальных школ	Power-Point «Контроль и оценивание», рекомендации учителю по составлению тестов.
Подведение итогов работы по реализации внедрения куррикулума. Обозначение перспектив деятельности по улучшению качества преподавания предмета.	Круглый стол (РШ) «Итоги реализации внедрения куррикулума <i>Русский язык и литература</i> 2019 года издания».	Май 2020	Чебан Л.И., методист ГУО Замушинская С.Д., руководитель районного методобъединения, учителя-словесники русских школ	Анализ SWOT, рекомендации учителям для работы в новом учебном году.
Организация профессионального консультирования по актуальным проблемам преподавания русского языка.	Консультирование: - оформление пакета документов для прохождения аттестации; - календарно-тематическое и дидактическое планирование уроков в 5 классе.	В течение года	Чебан Л.И., методист ГУО, учителя (по мере необходимости)	Консультации, рекомендации для успешного осуществления деятельности.
Организация индивидуальной помощи учителям-кандидатам на присвоение/подтверждение дидактической степени в ходе аттестации-2020. Определение уровня профессиональной компетенции педагогических кадров в соответствии с профессиональными стандартами	Оказание методической помощи в учебно-воспитательной деятельности учителей-кандидатов на присвоение/подтверждение дидактической степени в ходе аттестации-2020: - гимн. Бэхринешть	Ноябрь-февраль 2020	Чебан Л.И., методист ГУО, администрация учебных заведений и учителя русского языка, задействованные в мониторинге	Информации по итогам мониторинга

	<ul style="list-style-type: none"> - гимн. Кошерница - гимн. Вэрвэреука - гимн. Зэлучень - гимн. Николаевка 			
Повышение интереса к изучению русского языка, к истории и образованию славянской письменности. Формирование культуроведческой компетенции	<i>Районная Неделя русского языка, посвященная Дням славянской культуры и письменности в РМ.</i>	Май 2020	Чебан Л.И., методист ГУО, учителя русского языка	Приказ по ГУО, планы Недели и отчеты о проведении, принятое решение, обобщение материалов в справке
Поиск и поддержка талантливых детей, пропаганда чтения среди учащихся, расширение читательского интереса.	<i>Районный конкурс «Живая классика»</i> для учащихся 11-12 лет	Апрель 2020	Чебан Л.И., методист ГУО, учителя русского языка (РШ)	Приказ по ГУО, программа, протокол оценивания участников, публикация материалов на сайте ГУО.
Ознакомление членов методического совета	<i>Выступление на заседании методсовета при ГУО:</i> - проведение районного конкурса «Живая классика»	Март 2020	Чебан Л.И., методист ГУО	Информация методиста, план проведения конкурса

<p>Организация обмена опытом по проблемам качественного образования и внедрения ИКТ на уроках по предмету; стимулирование и повышение педмастерства и творчества учителей</p>	<p>Обобщение и распространение п.п.о. по вопросу «Использование электронных образовательных ресурсов в процессе преподавания русского языка и литературы»</p>	<p>В течение года</p>	<p>Тапилин Елена, учитель русского языка и литературы ТЛ «А.Чехов», учителя русского языка</p>	<p>Выступления из опыта работы: рекомендации учителям для наиболее успешного осуществления педагогической деятельности. Презентация портфолио.</p>
---	--	-----------------------	--	--

DISCIPLINA ISTORIA, EDUCAȚIA CIVICĂ, GEOGRAFIA

Sfatul metodic

Istoria:

1. Furtună Lidia, specialist metodist, grad didactic I
2. Bogdan Galina, profesor de istorie LT „M. Costin” Florești, grad didactic I
3. Nagrineac Svetlana, profesor de istorie Gim. „V. Alecsandri” Mărculești, grad didactic I
4. Nagrineac Ludmila, profesor de istorie Gim. „V. Alecsandri” Mărculești, grad didactic superior
5. Răileanu Alina, profesor de istorie LT „M. Eminescu” Florești, grad didactic I

Geografia:

1. Furtună Lidia, specialist metodist, grad didactic I
2. Cucu Valentina, profesor de geografie LT „I. Creangă” Florești, grad didactic I
3. Zdrăguș Tamara, profesor de geografie, grad didactic II
4. Cibotaru Olga, profesor de geografie LT Cuhureștii de Sus, grad didactic II
5. Nicov Ana, profesor de geografie Gim. „V. Alecsandri” Mărculești, grad didactic II

Zi metodică: ***miercuri***

Obiectivele generale ale predării / învățării / evaluării disciplinei Istorie, Geografie:

- Consilierea, promovarea și monitorizarea avansării în carieră a cadrelor didactice performante;

- Implementarea standardelor de eficiență a învățării Istoriei, Geografiei; Curriculumului modernizat la disciplina Istorie, Geografie și calitatea procesului educațional;
- Consilierea Istoriei, Geografiei ca parte fundamentală a pregătirii de bază a elevilor către viață;
- Dezvoltarea rolului educațional interdisciplinar la Istoriei, Geografie, ca știință a interacțiunii dintre om și natură;
- Afirmarea rolului Istoriei, Geografiei în dimensiunea culturală a existenței cotidiene;
- Posibilitățile oferite de instruirea bazată pe competențe ca spațiu de inovare și afirmare a posibilităților educaționale reale pe care le are disciplina școlară Istoria, Geografia;
- Asimilarea și experimentarea diferitelor procedee / tehnici de formare, dezvoltare, evaluare a competențelor specifice Istoriei, Geografiei;
- Implementarea eficientă a materialelor și recomandărilor propuse în cadrul reuniunilor metodice, seminarelor;
- Organizarea schimbului de experiență în cadrul catedrelor didactice în scopul perfecționării măiestriei pedagogice;
- Perfecționarea continuă a cadrelor didactice în cheia exigențelor didacticii moderne.

În anul de studii 2019-2020 tema de cercetare la clasă este “ Curriculum național la disciplină Istorie și Geografie , ediția 2019: contexte de implementare”

Educația pentru societate: “ Valorificarea activităților de învățare bazate pe proiect în procesul de formare a competențelor pentru o cultură democratică”

Teme de cercetare și aplicare propuse pentru anul școlar 2019-2020

- Managementul implementării calitative a curriculei 2019 în clasele a V-a – VI și a X-a -XI;
- Activitățile de mediere în procesul de predare-învățare-evaluare a Istoriei, Geografiei;
- Instrucțiunea privind managementul temelor pentru acasă în învățământul primar, gimnazial și liceal: continuitate și racordare la curricula 2019;
- Metodologia formării și dezvoltării competențelor inter-/transdisciplinare ale elevului la Istorie, Geografie;
- Evaluarea, instrument de asigurare a succesului elevului la Istorie, Geografie.

Obiective generale:

- ❖ Monitorizarea implementării, evaluării și dezvoltării curriculei 2019 la nivel de raion;
- ❖ Formarea profesională continuă a cadrelor didactice din raion în contextul asigurării implementării Curricula 2019;
- ❖ Consilierea, promovarea și monitorizarea avansării în carieră a cadrelor didactice cu performanțe în activitate

Obiectiv general 1: Monitorizarea implementării, evaluării și dezvoltării Curriculum-ului 2018, 2019 la istorie, geografie

Obiective specifice	Acțiuni, măsuri de	Termene	Responsabili/	Indicatori de performanță
---------------------	--------------------	---------	---------------	---------------------------

	realizare		Parteneri	
<p>1 .Familiarizarea cadrelor didactice în vederea respectării documentelor de bază care reglementează procesul educațional la istorie,geografie.</p> <p>2.Actualizarea cadrului de competențe pentru o cultură a democrației din curriculumul la disciplina „ Educație pentru societate”.</p> <p>- Proiectarea demersului didactic pentru I –a unitate de învățare la clasele V-VI-a și X-XI-a la disciplina „ Educație pentru societate”.</p> <p>- Analiza proiectelor de lecții pentru I-a unitate de învățare la clasele V-VI –a și X-XI-a, incuse în Ghidul profesorului,la disciplina „ Educație pentru societate”.</p> <p>2. Examinarea modificărilor la Metodologia de evaluare prin descriptori la disciplina „ Educație pentru societate” în clasele V-VI-a și X-XI-a.</p>	<p>Întrunire metodică raională</p> <p>Atelier de formare</p>	<p>13,14,15,16 august 2019</p> <p>29 august 2019</p>	<p>Furtună Lidia</p> <p>Răilean Alina</p> <p>Nagrineac Ludmila</p> <p>Nagrineac Svetlana</p>	<p>Toate cadrele didactice cunosc și implementează în organizarea procesului educațional la istorie,geografie, prevederile Planului –cadru și reperele metodologice elaborate de MECC.</p>
<p>2. Monitorizarea asigurării calității procesului didactic la istorie,geografie prin:</p> <p>* Elaborarea personalizată a documentelor de planificare/proiectare, conform Reperelor metodologice privind organizarea procesului educațional la istorie,geografie în anul de studii 2019 – 2020</p> <p>respectarea principiului abordării complexe</p> <p>*proiectarea și realizarea evaluării rezultatelor învățării*reglementarea managentulitemelor pentru acasă.</p>	<p>Vizite de monitorizare</p>	<p>octombrie 2019</p>	<p>Furtună Lidia, DGE</p>	<p>Monitorizarea și îmbunătățirea continuă a procesului de implementare a curriculumului la istorie,geografie.</p> <p>100 % proiecte didactice personalizate elaborate de către toți profesorii în baza prevederilor actelor normative privind planificarea procesului educațional la istorie,geografie.</p>

3. Monitorizarea managementului implementării calitative a curriculei 2019 în clasele a V-a și a X-a, la Educație pentru societate , VI-XI-a.	Vizite de monitorizare	noiembrie 2019	Furtună Lidia, DGE	Raport elaborat și prezentat. Toate cadrele didactice cunosc și implementează Curriculumul 2019.
4. Monitorizarea procesului de atestare a cadrelor didactice la disciplina istorie, geografie	Vizite de monitorizare	decembrie 2019		Grade didactice conferite /onfirmate în cadrul procesului de atestare a profesorilor la disciplina . istorie, geografie.
5. Monitorizarea, coordonarea organizării activităților transdisciplinare la treapta primară	Vizite de monitorizare	mai 2020	Furtună Lidia, DGE instituțiile de învățământ	Planificarea și desfășurarea activităților transdisciplinare la treapta primară în toate instituțiile de învățământ, de către toate cadrele didactice.

Obiectiv general 2: Formarea profesională continuă a cadrelor didactice și manageriale din raion în contextul asigurării unei educații de calitate

Obiective specifice	Acțiuni, măsuri de realizare	Termene	Responsabili/Parteneri	Indicatori de performanță
Proiectarea demersului didactic pentru a-II, a III, a IV unitate de învățare la clasele V-VI, X-XI Caracterizarea structurii curriculare și cadrul conceptual al disciplinei la	Atelier de formare Proiectarea didactică de scurtă durată și lungă durată. Sesiuni de formare privind: - Sistemul de competențe la	O dată la două luni 2019-2020	Furtună Lidia, DGE Răilean Alina	<ul style="list-style-type: none"> ■ Crearea cadrului de formare, creșterea nivelului de pregătire profesională. ■ ■ 100 % de cadre didactice formate privind : ■ conceptele cheie: competență specifică, unitate

<p>istorie,geografie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prezentarea structurii și valorilor competențelor specifice pentru disciplina istoria,geografia Identificarea structurii și componentelor proiectării activităților didactice în baza Curriculum-ului disciplinar la treapta gimnazială și cea liceală: PLD, PSD • Identificarea strategiilor și tehnicilor de evaluare a rezultatelor școlare în corespundere cu actualul curriculum 	<p>disciplină – cadrul de referință al finalităților educaționale.</p> <p>- Proiectarea didactică la disciplina istoria,geografia;</p> <p>- Strategii de evaluare la disciplina istoria ,geografia.</p> <p>- Strategii și tehnici de evaluare a rezultatelor școlare în corespundere cu actualul curriculum</p>			<p>de competență, unități de conținut, acte comunicative, activități și produse de învățare,</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ corelația dintre unitățile de competență și conținuturile propuse de curriculum școlar la disciplina educația pentru societate, clasele V – VI, X – XI ; ■ Identificarea structurii și componentelor proiectării activităților didactice în baza Curriculum-ului disciplinar la treapta gimnazială și cea liceală.
<p>2. Creșterea calității procesului de formare continuă prin activitățile metodico -științifice desfășurate la nivel local/raional.</p>	<p>1. Seminar metodologic</p> <p>„ <i>Managementul implementării calitative a curriculei 2019 în clasele a V-a, VI-a și a X-a</i>“- XI-a.</p> <p>2. Atelier de formare a cadrelor didactice la disciplina Educația pentru societate</p>	<p>octombrie 2019</p> <p>08 octombrie2019</p>	<p>Furtună Lidia, DGE</p> <p>echipa de formatori locali</p> <p>Furtună Lidia, DGE</p>	<p>Implementarea calitativă a Curriculumului, ediția 2019 în toate instituțiile de învățământ din raion.</p> <p>Cadre didactice formate privitor la identificarea strategiilor și tehnicilor de evaluare a rezultatelor școlare în corespundere cu actualul</p>

				curriculum; cum să asigure o evaluare mai obiectivă.
	3.Seminar metodologic <i>„Activitățile de mediere în procesul de predare-învățare-evaluare la istorie,geografie</i>	decembrie 2019	Furtună Lidia, DGE echipa de formatori locali	Organizarea și desfășurarea eficientă a activităților de mediere în cadrul orelor la disciplina istoria ,geografia.
	4. Seminar metodologic <i>„Metodologia formării și dezvoltării competențelor inter-/transdisciplinare ale elevului la istorie,geografie</i>	februarie 2020	Furtună Lidia	Planificarea și organizarea activităților cu elemente inter/transdisciplinare în cadrul orelor . Formarea competențelor specifice inter/ transdisciplinare prin intermediul studierii disciplinei

Obiectiv general 3:Consilierea, promovarea și monitorizarea avansării în carieră a cadrelor didactice și manageriale cu performanțe în activitate.

Obiective specifice	Acțiuni, măsuri de realizare	Termene	Responsabili / Parteneri	Indicatori de performanță
Valorizarea experiențelor pozitive și a exemplelor de bună practică pedagogică	1. Întâlniri metodice zonale:	octombrie- noiembrie2019 martie/aprilie 2020		Întâlniri metodice realizate. Creșterea nivelului de pregătire profesională a cadrelor didactice și calitatea activităților

				realizate.
Valorificarea și stimularea creativității profesional-pedagogice, promovarea experienței avansate.		decembrie 2019	Lidia Furtună	Eficiența sporită a activității cadrelor didactice prin produsele digitale: elaborare/evaluare.
Crearea cadrului motivațional pentru atestare și responsabilizarea cadrelor didactice pentru dezvoltarea profesională și reușita propriei cariere didactice	<p>Vizite de monitorizare a procesului de atestare a cadrelor didactice la disciplina istoria ,geografia</p> <p>Atelier practic pentru cadrele didactice :</p> <p>“Elaborarea raportului de auto-evaluare pentru conferirea/confirmarea gradelor didactice”</p>	decembrie 2019 ianuarie 2020	Lidia Furtună DMCFPC	<p>Respectarea</p> <p>Regulamentului de atestare a cadrelor didactice din învățământul general, profesional tehnic și din cadrul serviciilor de asistență psihopedagogică:</p> <p>procedura de conferire/confirmare a gradelor didactice,</p> <p>structura raportului de autoevaluare pentru conferirea/confirmarea gradelor didactice”.</p>

Activități extracurriculare

Nr. crt.	Genericul activității	Parteneri educaționali	Mod de realizare	Perioada	
----------	-----------------------	------------------------	------------------	----------	--

1	Ziua mediului, Ziua Pământului	Instituțiile de învățământ	Proiecte cu tematica Geografia localității naționale		
2	Săptămâna Istoriei, Geografiei	Profesorii de Istorie, Geografie	Careu, concursuri	Martie, aprilie	În toate instituțiile de învățământ
3	Holocaust	Profesorii de Istorie	Concurs de eseu, materiale	Ianuarie	
4	Turnamentul Drepturilor Omului / Cetățeanului	Profesorii de Istorie, clasele liceale	Concurs raional, republican	Martie	

Domeniul metodic

Nr. crt.	Activitatea	Tema	Locul desfășurării	Termen de realizare	Monitor
1	Seminare metodice raionale	Organizarea procesului educațional la Istorie, Geografie	LT „A. Cehov” Florești		Furtună L.
2	Seminar teoretico-practic	Instruirea cadrelor didactice la disciplina Educație pentru societate	LT „A. Cehov” Florești	17.08.2019	Furtună L. Răilean A.
3	Seminar instructiv	Normarea eficientă a temelor pentru acasă la Geografie, în vederea asigurării calității procesului de predare – învățare – evaluare	Consiliul Raional Florești	24.10.2019 – Istoria 31.10.2019 – Geografia	Nagrineac S. Cucu V-na
4	Întruniri metodice zonale	Implementarea curriculumului la disciplinele școlare: istoria, geografie, .	Zona I-II Zona II-IV	Noiembrie 2019 Aprilie 2020	Furtună L. Furtună L.

Studierea experienței avansate

Nr. crt.	Profesorul	Instituția	Conținutul activității	Mod de realizare	Termen de realizare
1	Cucu Valentina	LT „I. Creangă” Florești	Studierea experienței	Consultații, seminar practic	Decembrie 2019
2	Nagrineac Svetlana	Gim.,V.Alecsandri” Mărculești	Studierea experienței	Asistențe la ore	Martie 2020

DISCIPLINELE MATEMATICA, FIZICA

Coordonator: Sochirca Tatiana, specialist metodist

Sfatul metodic:

Matematică

1. V. Mangos, șeful sfatului metodic, grad did. I, Gimnaziul „V. Alecsandri” Mărculești,
2. P. Balan, membru, grad did. II, L.T. „M. Eminescu, Florești
3. T. Rotari, membru, grad did. II, L.T. „M. Costin” Florești,
4. A. Burușciuc, membru, grad did. II, L. T. „A. Cehov”, Florești
5. Z. Rotundu, membru, grad did. II, Gim. Roșietic

Fizică

1. A. Bodi, șeful sfatului metodic, grad didactic I, L. T. Ștefănești ;
2. Dogotari Ilie, grad didactic I, L.T „M Eminescu” Ghindești
4. Leonte Tatiana, grad did. I, L.T. „M. Eminescu, Ghindești

Obiective generale:

- Monitorizarea implementării, evaluării și dezvoltării curricula 2019 la nivel de raion;
- Formarea profesională continuă a cadrelor didactice din raion în contextul asigurării implementării Curricula 2019;
- Consilierea, promovarea și monitorizarea avansării în carieră a cadrelor didactice cu performanțe în activitate.

Monitorizarea implementării, evaluării și dezvoltării curricula 2019 la nivel de raion

Obiective specifice	Acțiuni, măsuri realizate	Termene	Responsabili, parteneri	Indicatori de performanță
1 .Familiarizarea cadrelor didactice de fizică/ matematică în vederea respectării documentelor de bază care reglementează procesul educațional la matematică/fizică	Întrunire metodică raională	05-06.08.2019 14.08.2019	Sochirca Tatiana , DGE Consiliul metodic	Toate cadrele didactice cunosc și implementează în organizarea procesului educațional la Fizică/ Matematică, prevederile Planului – cadru și reperate metodologice elaborate de MECC.
2. Monitorizarea asigurării calității procesului didactic la Matematică/ Fizică prin: * Elaborarea personalizată a documentelor de planificare/proiectare, conform Reperelor metodologice privind organizarea procesului educațional la matematică/fizică în anul de studii 2019 - 2020 *respectarea principiului abordării complexe *proiectarea și realizarea evaluării rezultatelor învățării *reglementarea managementulitemelor pentru acasă	Vizite de monitorizare	octombrie 2019	Sochirca Tatiana, DGE	Monitorizarea și îmbunătățirea continuă a procesului de implementare a curriculumului la Matematică/Fizică. 100 % proiecte didactice personalizate elaborate de către toți profesorii în baza prevederilor actelor normative privind planificarea procesului educațional la Matematică/Fizică..
3. Monitorizarea managementului implementării calitative a curricula 2019 în clasele a V-a și a X-a la matematică și a VI-a și a X-a la fizică	Vizite de monitorizare	noiembrie 2019	Sochirca Tatiana, DGE	Raport elaborat și prezentat. Toate cadrele didactice cunosc și implementează Curriculumul 2019.
4. Monitorizarea procesului de atestare a cadrelor didactice la disciplina Matematică/Fizică	Vizite de monitorizare	decembrie 2019		Grade didactice conferite /confirmate în cadrul procesului de atestare a profesorilor la disciplina Matematică/Fizică.

Formarea profesională continuă a cadrelor didactice din raion în contextul asigurării implementării Curricula 2019

<ul style="list-style-type: none"> • Caracterizarea structurii curriculare și cadrul conceptual al disciplinei <i>Matematică/ Fizică</i> • Prezentarea structurii și valorilor competențelor specifice pentru disciplina <i>Matematică/ Fizică</i> • Identificarea structurii și componentelor proiectării activităților didactice în baza Curriculum-ului disciplinar la treapta gimnazială și cea liceală: PLD, PSD • Identificarea strategiilor și tehnicilor de evaluare a rezultatelor școlare în corespundere cu actualul curriculum 	<p>Sesiuni de formare privind:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cadrul de referință a Curriculumului 2019 - Sistemul de competențe la disciplină – cadrul de referință al finalităților educaționale. - Proiectarea didactică la disciplina <i>Matematică/ Fizică</i>; - Strategii de evaluare la disciplina <i>Matematică/ Fizică</i>. - Strategii și tehnici de evaluare a rezultatelor școlare în corespundere cu actualul curriculum 	<p>05-06.08.2019 14.08.2019</p>	<p>Sochirca Tatiana, DGE echipa de formatori locali</p>	<p>-100 % de cadre didactice formate privind :</p> <ul style="list-style-type: none"> -conceptele cheie: competență specifică, unitate de competență, unități de conținut, acte comunicative, activități și produse de învățare, -corelația dintre unitățile de competență și conținuturile propuse de curriculum școlar la disciplina <i>Matematica/ Fizica</i> -Identificarea structurii și componentelor proiectării activităților didactice în baza Curriculum-ului disciplinar la treapta gimnazială și cea liceală
<p>2. Creșterea calității procesului de formare continuă prin activitățile metodico -științifice desfășurate la nivel local/raional.</p>	<p>1. Seminar metodologic „<i>Abordarea STEM în predarea științelor exacte</i>”</p> <p>2. Atelier de lucru ”<i>Modelarea unor contexte matematice variate prin</i></p>	<p>octombrie 201 noiembrie 2019</p>	<p>Sochirca Tatiana, DGE Mangos Valeriu, profesor de matematică gim. Bahrînești, grad didactic unu Bodiu Aurica, profesor de fizică, LT Ștefănești, grad</p>	<p>Cadre didactice formate privitor la mai multe probleme legate de modernizarea educației cu accent pe aplicabilitate, transdisciplinaritate, formări de competențe generale și specifice,</p>

	<p><i>integrarea cunoștințelor din diferite domenii</i></p> <p>3. Atelier de lucru</p> <p><i>Abordări metodice privind predarea cursului de Robotică prin utilizarea senzorilor și roboților</i></p> <p>4. Seminar teoretico-practic</p> <p><i>„Sporirea calității cunoștințelor elevilor prin modernizarea procesului educațional la fizică și matematică”</i></p>	decembrie 2019	<p>didactic unu</p> <p>Sochirca Tatiana, DGE</p> <p>Rotundu Zinaida profesor de matematică gim. Roșietici, grad didactic doi</p> <p>Dogotari Ilie, profesor de fizică, gim „M. Eminescu” Ghindești</p> <p>Sochirca Tatiana, DGE</p>	<p>utilizarea resurselor educaționale în format digital</p> <p>elaborarea și prezentarea diverselor metode de integrare a cunoștințelor din diferite domenii în viața cotidiană, cu scopul de a face orele de matematică mai atractive</p>
		februarie 2019	<p>Bodiu Aurica, profesor de fizică, LT Ștefănești, grad didactic unu</p> <p>Sochirca Tatiana, DGE</p> <p>Rotari Tatiana, profesor de matematică LT „M. Costin” Florești</p>	<p>discutarea aspectelor metodologice de predare a Roboticii prin utilizarea robotilor LEGO® MINDSTORMS® EV3</p> <p>identificarea metodelor și strategiilor corespunzătoare care vor spori interesul și motivarea elevilor la lecțiile de fizică/ matematică</p>

Consilierea, promovarea și monitorizarea avansării în carieră a cadrelor didactice cu performanțe în activitate

Valorizarea experiențelor pozitive și a exemplor de bună practică pedagogică	1. Întuniri metodice zonale:	octombrie-noiembrie2019 martie/aprilie 2020		Întuniri metodice realizate. Creșterea nivelului de pregătire profesională a cadrelor didactice și calitatea activităților realizate.
Valorificarea și stimularea creativității profesional-pedagogice, promovarea experienței avansate.	Atelier de lucru “Utilizarea TIC în procesul de predare-învățare-evaluare”	decembrie 2019	Sochirca Tatiana, DGE Rotari Tatiana, profesor de matematică în LT „M. Costin” Florești, grad didactic doi	Eficiența sporită a activității cadrelor didactice prin utilizarea TIC în procesul de predare-învățarea-evaluare.
Crearea cadrului motivațional pentru atestare și responsabilizarea cadrelor didactice pentru dezvoltarea profesională și reușita propriei cariere didactice	Vizite de monitorizare a procesului de atestare a cadrelor didactice la disciplina Matematica/ Fizica Atelier practic pentru cadrele didactice : “Elaborarea raportului de auto-evaluare pentru conferirea/confirmarea gradelor didactice”	decembrie 2019 ianuarie 2020	Sochirca Tatiana, DMCFPC	Respectarea Regulamentului de atestare a cadrelor didactice din învățământul general, profesional tehnic și din cadrul serviciilor de asistență psihopedagogică: procedura de conferire/confirmare a gradelor didactice, structura raportului de autoevaluare pentru conferirea/confirmarea gradelor didactice”.

CONCURSURI RAIONALE

Nr.	Capitol	Locul desfășurării/Public vizat	Perioada	Monitor
1	Olimpiada raională la matematică/ fizică	L. T. "M. Eminescu" Florești	februarie	Sochirca Tatiana
2	Concursul republican la matematică "Cangurul"	Instituțiile de învățământ	martie	Directorii instituțiilor
3	Concurs zonal la fizică "În memoria distinctului pedagog Petru Medvețchi"	USARB	martie	Sochirca Tatiana, directorii instituțiilor

CHIMIA, BIOLOGIA ȘI ȘTIINȚE

Coordonator: Novac Larisa, șef adjunct DGE, grad didactic I (chimia)

Consiliul metodic raional la disciplina biologie:

Șarban Elisaveta, grad didactic superior, LT "I. Creangă" Florești;

Donos Liudmila, grad didactic doi, LT "M.Costin" Florești;

Cornescu Stanislav, grad didactic întâi, LT Ștefănești;

Serejnicov Zoia, grad didactic doi, gimnaziul Cunicea.

Consiliul metodic raional la disciplina chimie :

Sîngureanu Ala, grad didactic întâi, gimnaziul Cuhureștii de Jos;

Josan Larisa, grad didactic întâi, gimnaziul " E. Popescu" Băhrinești;

Dubădari Liliana, grad didactic doi, LT “I Creangă” Florești;

Munteanu Elena, grad didactic întâi, LT “M.Costin” Florești

Zi metodică: chimie – joi

biologie – miercuri

Tema de cercetare la biologie:

Formarea/ dezvoltarea competențelor specifice la elevi, valorificarea finalităților curriculare ale disciplinei Biologia prin activități didactice crosscurriculare, organizate prin prisma unor proiecte de cercetare STEM/STEAM.

Tema de cercetare la chimie: Învatarea în clasa la chimie, între deziderat și realitate

Obiectiv general 1:

Monitorizarea implementării, Curriculum-ului modernizat 2010, Curriculum-ului, ediția 2019 la disciplinele de studii

Obiective specifice	Acțiuni, măsuri de realizare	Termene	Responsabilități Parteneri	Indicatori de performanță
Asigurarea implementării actelor legislative și normative în domeniul educației	Activități de îndrumare și control pentru verificarea aplicării integrale și corecte a curriculumului școlar la disciplinele chimie și biologie, cât și a planului-cadru pentru anul de studii 2019-2020.	Pe parcursul anului	DGE, Managerii școlari	Respectarea cerințelor curriculare și a planului - cadru
Monitorizarea procesului de formare/dezvoltare continuă a	Monitorizare prin raportare	Pe parcursul anului	Monitorizarea procesului de formare a cadrelor didactice	Toate cadrele didactice formate la disciplina chimie

competențelor profesionale ale cadrelor didactice			la disciplina chimie-biologie, o dată la 3 ani.	și biologie(didactica disciplinei)- o dată la 3 ani.
Integrarea acțiunii de evaluare (realizabilă prin operațiile de măsurare-apreciere-decizie) în structura de funcționare a activității didactice	Activități de monitorizare a procesului de organizare și desfășurare a tezelor semestriale de iarnă, tezelor semestriale de vară, testării pe eșantion reprezentativ.	Pe parcursul anului Decembrie Decembrie	Evaluarea rezultatelor școlare	Nr de elevi, reușita, calitatea, media
Coordonarea și monitorizarea ofertei educaționale opționale /concursurilor raionale cu tangență la disciplina chimie și biologie	Analiza și monitorizarea procesului educațional la disciplinele opționale cu tangență la disciplina chimie și biologie. Asigurarea desfășurării concursurilor raionale	Pe parcursul anului Septembrie	Monitorizarea procesului de predare- învățate- evaluare la disciplinele opționale Novac L./Instituțiile de învățământ	Nr. de asistențe la ore Nr. de concursuri, nr. de participanți
Monitorizarea procesului de desfășurare a lucrărilor practice/de laborator, conform curricula disciplinare.	Vizite de monitorizare, asistențe la ore	Pe parcursul anului	Verificarea corespondenței dintre nr. de lucrări planificate și realizate, modalității de organizare a activităților practice,	Nr. de activități experimentale desfășurate

Monitorizarea procesului educațional și asigurarea unor strategii de predare-învățare-evaluare adecvate elevilor cu CES	Activități de monitorizare a procesului educațional prin prisma individualizării sarcinilor pentru elevii cu CES	Pe parcursul anului	Monitorizarea procesului de predare- învățate- evaluare din perspectiva incluzivă	Nr de cadre didactice care elaborează PEI
Monitorizarea implementării reperelor metodologice privind asigurarea continuității la nivelul clasei a IV și a V-a din perspectiva implementării ECDN- Disciplina Științe	Monitorizarea procesului de adaptare a elevilor în clasa a V-a (asistențe la orele de științe)	Pe parcursul anului	Estimarea progresului de adaptare a elevilor și asigurarea implementării Reperelor de continuitate ECDN.	
Monitorizarea procesului de atestare a cadrelor didactice la disciplinele chimie și biologie	Asistențe la ore, Evaluarea portofoliilor CD Aplicarea testelor de evaluare sumativă	Pe parcursul anului	Monitorizarea în parteneriat cu Comisia instituțională de atestare a CD ce conferă/confirmă gradul didactic.	Nr. de cadre monitorizate
Monitorizarea organizării și desfășurării activităților extradidactice cu tangență la disciplina chimie și biologie	Monitorizare prin raportare de către instituții	Conform programului activităților extrașcolare și a calendarului (opțional)	Coordonarea activităților extrașcolare	Nr de instituții în care se organizează activități extrașcolare, nr de participanți la activități

Monitorizarea procesului de organizare și desfășurare a olimpiadelor la disciplinele chimia, biologia, ecologia, științe la nivel instituțional	Monitorizare prin raportare de către instituții	Conform ordinului DGE	Coordonarea olimpiadelor la disciplinele chimia și biologia la nivel instituțional	Nr de participanți la etapa locală
---	---	-----------------------	--	------------------------------------

Obiectiv general 2: Formarea profesională continuă a cadrelor didactice și manageriale din raion în contextul asigurării unei educații de calitate

Obiective specifice	Acțiuni, măsuri de realizare	Termene	Responsabilități Parteneri	Indicatori de performanță
Formarea cadrelor didactice din raion în vederea implementării curricula disciplinare, ediția 2019.	Sesiune de intruire	August	Organizarea activităților de formare în parteneriat cu formatorii locali	Toate cadrele didactice instruite
Informarea/Formarea cadrelor didactice privind implementarea standardelor minime de dotare a cabinetelor școlare. Asigurarea metodică a cadrelor didactice privind elaborarea planurilor de lungă durată, conform curricula disciplinare, ediția 2019.	Masă rotundă	Septembrie- Octombrie	Organizarea activităților în parteneriat cu formatorii locali	Toate cadrele didactice instruite

Asigurarea metodică a atestării cadrelor didactice la disciplinele – chimie și biologie	Seminar teoretico-practic Asistență metodică individuală și de grup	Ianuarie	Ghidarea CD în vederea elaborării conforme a rapoartelor de autoevaluare și a documentelor aferente atestării.	Nr de cadre didactice
Formarea personalului didactic în vederea rezolvării problemelor/ situații de problemă la disciplină.	Seminar teoretico-practic	Martie	Dezvoltarea competențelor profesionale de specialitate ale CD Dubădari Liliana	Nr. de cadre instruite
Dezvoltarea capacităților personalului didactic în vederea organizării și desfășurării proiectelor STEM/STEAM la disciplinele de studii.	Simulări practice	Ianuarie	Dezvoltarea competențelor profesionale de specialitate ale CD	Nr. de cadre instruite
Deseminarea bunelor practici a personalului didactic privind formarea la elevi a comportamentului responsabil în caz de situații excepționale, explorând oportunitățile oferite de curricula disciplinare.	MasterClass	Aprilie- Mai	Novac L	Nr de participanți

Activitate de îndrumare metodologică și consiliere	Îndrumarea metodologică -cadrelor didactice cu experiență mică; -cadrelor didactice cu reticență la schimbare	La necesitate	Asistența metodică, consultativă, de specialitate a cadrelor didactice	Nr de asistențe, nr de beneficiari
Întruniri metodice zonale	Chimie- 14 noiembrie Gimnaziul Prajila	Conform graficului întrunirilor metodice în anul de studii 2019-2020	Novac L Cadrele didactice	Nr. de întruniri metodice zonale Nr de cadre didactice/participanți

Obiectiv general 3: Consilierea, promovarea și monitorizarea avansării în carieră a cadrelor didactice cu performanțe în activitate.

Obiective specifice	Ațiuni, măsuri de realizare	Termene	Responsabilități Parteneri	Indicatori de performanță
Propagarea experienței inovatoare în contextual implementării curriculum-ului modernizat la chimie și biologie	Traininguri: Interactivitatea. Tehnici interactive utilizate în cadrul orelor de chimie, biologie, științe.	Aprilie	DGE, cadrele didactice desemnate	Nr. de participanți

Obiectiv general 4: Consilierea și asistența metodică a specialiștilor tineri în contextul dezvoltării continue a competențelor profesionale

Obiective specifice	Acțiuni, măsuri de realizare	Termene	Responsabilități Parteneri	Indicatori de performanță
Susținerea tinerilor specialiști.	<p>Asistență individuală și în grup:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cerințe privind proiectarea de lungă durată și proiectarea de scurtă durată. 2. Tipuri de lecții. 3. Individualizarea procesului educațional pentru elevii cu CES. 4. Stiluri de învățare la elevi . Strategii pentru predare care să corespundă stilurilor de învățare a elevilor. 5. Motivarea elevului pentru învățare. 6. Completarea portofoliului profesional. 7. Elaborarea instrumentelor de evaluare. 8. Proiecte STEM/STEAM. 9. Referențialului de evaluare a competențelor specifice (disciplinelor chimie, biologie, științe) formate la elevi. 10. Organizarea orelor opționale cu tangență la disciplinele chimie și biologie. 	Pe parcursul anului	Crearea unui mediu adecvat de dezvoltare profesională pentru tinerii specialiști.	Nr de participanți
Promovarea interesului pentru dezvoltarea	Organizarea schimbului de informații și experiență între cadrele didactice cu diferită experiență profesională.	Pe parcursul anului	Promovarea bunelor practici Crearea unui mediu	Nr de participanți

profesională.			adecvat de dezvoltare profesională pentru tinerii specialiști.	
	Acordarea consultațiilor metodice în alegerea literaturii de specialitate, elaborarea materialelor metodice.	Pe parcursul anului	Consilierea tinerilor specialiști	Nr de participanți
	Stimularea cadrelor didactice pentru dezvoltare profesionale prin înaintarea acestora (unora) pentru decernare cu diplome de către DGE/CR/MECC.	Septembrie	Novac Larisa	Nr. cadrelor didactice decernate cu diplome

INFORMATICA

Coordonator: Beiu Minodora, specialist principal DGE, grad didactic I

Consiliul metodic raional la disciplina INFORMATICĂ:

Sulima Sergiu, grad didactic întâi, LT "I. Creangă" Florești;

Balan Petru, grad didactic doi, LT "M. Eminescu" Florești;

Beiu Minodora, grad didactic întâi, Gimnaziul Gura Camencii.

Zi metodică: Miercuri

Tema de cercetare la disciplina INFORMATICA:

Dezvoltarea competențelor specifice la elevi prin instruirea asistată de calculator la informatică

Obiectiv general 1: Monitorizarea implementării, Curriculum-ului modernizat 2010, Curriculum-ului, ediția 2019 la disciplina INFORMATICA

<i>Obiective specifice</i>	<i>Ațiuni, măsuri de realizare</i>	<i>Termene</i>	<i>Responsabilități Parteneri</i>	<i>Indicatori de performanță</i>
Asigurarea implementării actelor legislative și normative în domeniul educației	Activități de îndrumare și control pentru verificarea aplicării integrale și corecte a curriculumului școlar la disciplina Informatica, cât și a planului- cadru pentru anul de studii 2019-2020.	Pe parcursul anului	DGE, Managerii școlari	Respectarea cerințelor curriculare și a planului - cadru
Monitorizarea procesului de formare/dezvoltare continuă a competențelor profesionale ale cadrelor didactice	Monitorizare prin raportare	Pe parcursul anului	Monitorizarea procesului de formare a cadrelor didactice la disciplina informatica, o dată la 5 ani.	Toate cadrele didactice formate la disciplina informatica (didactica disciplinei)- o dată la 5 ani.
Integrarea acțiunii de evaluare (realizabilă prin operațiile de măsurare-apreciere-decizie) în structura de funcționare a activității didactice	Activități de monitorizare a procesului de organizare și desfășurare a tezelor semestriale de iarnă, tezelor semestriale de vară, testării pe eșantion reprezentativ.	Pe parcursul anului Decembrie Decembrie	Evaluarea rezultatelor școlare	Nr de elevi, reușita, calitatea, media
Coordonarea și monitorizarea ofertei educaționale opționale cu tangență la disciplina Informatica	Analiza și monitorizarea procesului educațional la disciplinele opționale cu tangență la disciplina informatica.	Pe parcursul anului	Monitorizarea procesului de predare- învățate- evaluare la disciplinele opționale	
Monitorizarea procesului de desfășurarea a lucrărilor	Vizite de monitorizare,	Pe parcursul anului	Verificarea corespondenței dintre nr. de lucrări	Nr. de activități desfășurate

practice/de laborator, conform curricula disciplinară.	asistențe la ore		planificate și realizate, modalității de organizare a activităților practice,	
Monitorizarea promovării unui comportament sigur al elevilor în mediul virtual: Lunarul Securității Cibernetice; Ziua Siguranței pe Internet	Monitorizare prin raportare de către instituții	Octombrie Februarie	Monitorizarea activităților de informare pentru elevi, părinți, cadre didactice	Nr. de activități de informare
Monitorizarea procesului educațional și asigurarea unor strategii de predare-învățare-evaluare adecvate elevilor cu CES	Activități de monitorizare a procesului educațional prin prisma individualizării sarcinilor pentru elevii cu CES	Pe parcursul anului	Monitorizarea procesului de predare- învățate- evaluare din perspectiva incluzivă	Nr de cadre didactice care elaborează PEI
Monitorizarea procesului de atestare a cadrelor didactice la disciplina Informatica	Asistențe la ore, Evaluarea portofoliilor CD Aplicarea testelor de evaluare sumativă	Pe parcursul anului	Monitorizarea în parteneriat cu Comisia instituțională de atestare a CD ce conferă/confirmă gradul didactic.	Nr. de cadre monitorizate
Monitorizarea organizării și desfășurării activităților extradidactice cu tangență la disciplina Informatica	Monitorizare prin raportare de către instituții	Conform programului activităților extrașcolare și a calendarului (opțional)	Coordonarea activităților extrașcolare	Nr de instituții în care se organizează activități extrașcolare, nr de participanți la activități
Monitorizarea procesului de organizare și desfășurare a olimpiadelor la disciplina	Monitorizare prin raportare de către instituții	Conform ordinului DGE	Coordonarea olimpiadelor la disciplina Informatica la nivel instituțional	Nr de participanți la etapa locală

Informatica la nivel instituțional				
------------------------------------	--	--	--	--

Obiectiv general 2: Formarea profesională continuă a cadrelor didactice și manageriale din raion în contextul asigurării unei educații de calitate

<i>Obiective specifice</i>	<i>Ațiuni, măsuri de realizare</i>	<i>Termene</i>	<i>Responsabilități Parteneri</i>	<i>Indicatori de performanță</i>
Formarea cadrelor didactice din raion în vederea implementării curricula disciplinare, ediția 2019.	Sesiune de intruire	August	formare în parteneriat cu formatorii locali	Toate cadrele didactice instruite
Informarea/Formarea cadrelor didactice privind implementarea standardelor minime de dotare a cabinetelor școlare. Asigurarea metodică a cadrelor didactice privind elaborarea planurilor de lungă durată, conform curricula disciplinare, ediția 2019.	Masă rotundă	Septembrie	Organizarea activităților în parteneriat cu formatorii locali	Toate cadrele didactice instruite
Asigurarea metodică a atestării cadrelor didactice la disciplina – Informatica	Seminar teoretico-practic Asistență metodică individuală și de grup	Ianuarie	Ghidarea CD în vederea elaborării conforme a rapoartelor de autoevaluare și a documentelor aferente atestării.	Nr de cadre didactice

Asigurarea Bazei tehnice din instituții	Monitorizare prin raportare de către instituții	Octombrie	DGE, Managerii școlari	Nr. de calculatoare
Formarea personalului didactic în vederea rezolvării problemelor/ situații de problemă la disciplină.	Seminar teoretico- practic	Noiembrie	Dezvoltarea competențelor profesionale de specialitate ale CD	Nr. de cadre instruite
Dezvoltarea capacităților personalului didactic în vederea organizării și desfășurării proiectelor STEM/STEAM la disciplinele de studii.	Simulări practice	Ianuarie	Dezvoltarea competențelor profesionale de specialitate ale CD	Nr. de cadre instruite
Deseminarea bunelor practici a personalului didactic privind formarea la elevi a comportamentului responsabil în caz de situații excepționale, explorând oportunitățile oferite de curricula disciplinare.	MasterClass	Aprilie- Mai	Beiu M.	Nr de participanți
Activitate de îndrumare metodologică și consiliere	Îndrumarea metodologică -cadrelor didactice cu experiență mică; -cadrelor didactice cu reticență la schimbare	La necesitate	Asistența metodică, consultativă, de specialitate a cadrelor didactice	Nr de asistențe, nr de beneficiari

Obiectiv general 3: Consilierea, promovarea și monitorizarea avansării în carieră a cadrelor didactice cu performanțe în activitate.

<i>Obiective specifice</i>	<i>Ațiuni, măsuri de realizare</i>	<i>Termene</i>	<i>Responsabilități Parteneri</i>	<i>Indicatori de performanță</i>
Propagarea experienței inovatoare în contextual implementării curriculum-ului modernizat la Informatică	Traininguri: Interactivitatea. Tehnici interactive utilizate în cadrul orelor de Informatică	Aprilie	DGE, cadrele didactice desemnate	Nr. de participanți

Obiectiv general 4: Consilierea și asistența metodică a specialiștilor tineri în contextul dezvoltării continue a competențelor profesionale

<i>Obiective specifice</i>	<i>Ațiuni, măsuri de realizare</i>	<i>Termene</i>	<i>Responsabilități Parteneri</i>	<i>Indicatori de performanță</i>
Susținerea tinerilor specialiști.	Asistență individuală și în grup: Cerințe privind proiectarea de lungă durată și proiectarea de scurtă durată. Tipuri de lecții. Individualizarea procesului educațional pentru elevii cu CES. Stiluri de învățare la elevi . Strategii pentru predare care să corespundă stilurilor de învățare a elevilor. Motivarea elevului pentru învățare.	Pe parcursul anului	Crearea unui mediu adecvat de dezvoltare profesională pentru tinerii specialiști.	Nr de participanți
Promovarea interesului pentru dezvoltarea profesională.	Organizarea schimbului de informații și experiență între cadrele didactice cu diferită experiență profesională. Acordarea consultațiilor metodice în alegerea literaturii de specialitate, elaborarea materialelor metodice	Pe parcursul anului	Promovarea bunelor practice. Crearea unui mediu adecvat de dezvoltare profesională pentru tinerii specialiști.	Nr de participanți

EDUCAȚIA MUZICALĂ/ EDUCAȚIA PLASTICĂ/EDUCAȚIA TEHNOLOGICĂ

SFATUL METODIC:

Educația muzicală

1. A. Ceban, șeful sfatului metodic, grad did. II, Gim. Rădulenii Vechi;
2. E. Șerșun, membru, grad did. II, Gimnaziul Prodănești;
3. L. Polișciuc, membru, grad did. II, ȘP Florești.

Educația plastică

1. L. Zosim, șeful sfatului metodic, specialist metodist DGE Florești;
2. A. Colesnic, grad did. I, L.T. „M. Costin” Florești;
3. Țehman Galina, grad did II, Gim. Gura Căinarului

Educația tehnologică

1. L. Zosim, șeful sfatului metodic, specialist metodist DGE Florești;
2. Bodi Marcel, grad. did I, LT Ștefănești;
3. Podubnii Aliona, grad did II, Gim. Roșietici

Obiectiv General: Concordanța activităților conform Cadrului normativ de organizare a procesului educațional.

Nr. d/o	Activități de monitorizare/tema	Instituția	Termen de realizare	Responsabili
	Continuitatea implementării evaluării criteriale prin descriptori la disciplinele Arte și Tehnologii.	Conform ordinului DGE	octombrie	Zosim L.
	Monitorizarea implementării Curriculumului 2019 la disciplinele Arte și Tehnologii.	Conform ordinului DGE	noiembrie	
	Monitorizarea procesului de atestare a cadrelor didactice la disciplinele: Educație muzicală; Educație plastică; Educația tehnologică.	Pe eșantion	Pe parcurs	

Obiectiv general 1: Monitorizarea implementării Curriculumului 2019 la disciplinele *Arte și Tehnologii*

Obiective specifice	Acțiuni, măsuri de realizare	Termene	Responsabilități /Parteneri	Indicatori de performanță
Implementarea noilor politici educaționale în	Program de formare a cadrelor didactice la modulul „Implementarea	15. 08. 2019	Zosim Liuba - specialist	Agenda de lucru,

învățământul gimnazial	curriculumului la disciplinele: Educație plastică Educație muzicală	16. 08. 2019	metodis; Colesnic Ala – prof. LT,,M. Costin” Țehman Galina – prof. Gim Gura Căinarului Zosim Liuba - specialist metodis; Ceban Ala – prof. Gim Rădulenii Vechi; Șerșun Elana – prof. Gim. Prodănești.	Programul de formare ; power point, support materiale, lista participanților
Realizări și rezerve ale procesului educațional la disciplinele școlare în anul de studii 2018-2019; Organizarea procesului educațional la Educația muzicală/ plastică/ tehnologică anul de studii 2019-2020 ;	<i>Întruniri metodice raionale</i> Educația muzicală Educația plastică Educație tehnologică	18.09.2019 19.09.2019 20.09.2019	Zosim Liuba - specialist	Agenda de lucru, power point, support materiale, lista participanților
Cunoașterea și respectarea noilor acte normative, regulamente, dispoziții, instrucțiuni.	<i>Ateliere practice</i> Studierea și desiminarea noilor regulamente	Sem I (pe parcurs)	Zosim Liuba – specialist metodist, profesori.	Agenda de lucru, prezentări power point, lista participanților, raport despre activități

Respectarea instrucțiunilor managementului temelor pentru acasă.	<i>Vizite de monitorizare</i>	Pe parcursul anului	Zosim Liuba – specialist metodist	notă informativă
Monitorizarea implementării Curriculum-ului 2019	<i>Vizite de monitorizare</i>	Pe parcursul anului	Zosim Liuba – specialist metodist, profesori.	Proiectările personalizate, conform reperelor metodologice 2019-20

Obiectiv general 2: Formarea profesională continuă a cadrelor didactice și manageriale din raion în contextul asigurării unei educații de calitate

Obiective specifice	Acțiuni, măsuri de realizare	Termene	Responsabilități/Parteneri	Indicatori de performanță
Planificarea, organizarea și monitorizarea procesului de formare continuă a cadrelor didactice	Crearea bazei de date a CD la discipline. Monitorizarea formării continuă a CD și deplasarea în termen a profesorilor la cursurile de formare conform planului	Septembrie Pe parcurs	Zosim Liuba – specialist metodist	bază de date elaborată
Instruirea CD în scopul aplicării instrucțiunii Managementului temelor pentru acasă și a ECD	Asistență la ore demonstrative, Atelier metodico-practic: Aplicarea ECD și elaborarea fișelor de indicatori și descriptori conform noii curricule.	Ianuarie februarie	Zosim Liuba - specialist metodis, profesori.	Fișe de evaluare a lecției, Nota informativă, Agenda de lucru, prezentare power point, lista participanților

Obiectiv general 3: Consilierea, promovarea și monitorizarea avansării în carieră a cadrelor didactice și manageriale cu performanțe în activitate.

Obiective specifice	Acțiuni, măsuri de realizare	Termene	Responsabilități Parteneri	Indicatori de performanță
Promovarea experiențelor performante și a bunelor	<i>Întruniri metodice raionale pe</i>		Zosim Liuba – specialist	Agenda de lucru,

practice.	<i>disciplini.</i> Educație muzicală Educație plastic Educație tehnologică	05.11.2019 12.11.2019 19.11.2019	metodist, profesori. CD SUPUSE ATESTĂRII	lista participanților.
Studierea Regulamentului de atestare a CD și respectare acestuia în procesul de atestare	<i>Seminar metodologic;</i> <i>Acordarea asistențelor metodice;</i> <i>Consultări cu aspiranții la grade didactice</i>	Octombrie, Pe parcurs.	Zosim Liuba – specialist metodist, profesori	Agenda de lucru, power point, lista participanților, raport despre activități

Obiectiv general 4: Consilierea și asistența metodică a specialiștilor tineri în contextul dezvoltării continue a competențelor Profesionale

Obiective specifice	Acțiuni, măsuri de realizare	Termene	Responsabilități /Parteneri	Indicatori de performanță
Elaborarea documentelor de planificare, proiectare și evaluare didactică din perspectiva noului metodic impus de noua situație educațională.	<i>Atelier practic</i> cu tinerii specialiști/CD debutanți Asistențe/interasistențe la CD cu practică avansată. Consultări individuale	22. 10. 2018 Pe parcurs	Zosim Liuba – specialist metodist, tineri specialiști	Agenda, lista de înregistrare
Elementul de creativitate în personalizarea proiectării, în funcție de potențialul intelectual și de zestrea de abilități.	Asistențe/interasistențe la CD cu practică avansată. Consultări individuale	Pe parcurs	Zosim Liuba – specialist metodist, tineri specialiști	Agenda, lista de înregistrare

REUNIUNI METODICE**EDUCAȚIA MUZICALĂ**

Nr. ord.	Capitol	Tema	Locul desfășurării public vizat	Perioada	Monitor
1	Seminar metodic raional	Elaborarea proiectării calendaristice. Selectarea activităților și produselor acordate unităților de competență.	Sala festivă a CCC Florești, DGE Florești	29 octombrie 2019	L. Zosim
2	Seminare teoretico practice	Metode și tehnici de aplicare a criteriilor și descriptorilor de evaluare a produselor școlare.	Raional (DGE Florești)	26 noiembrie 2019	L. Zosim
3	Seminar metodic	Starea de bine la ore a elevului – o condiție indispensabilă pentru succesul învățării disciplinei.	Raional	martie 2020	L. Zosim

EDUCAȚIA PLASTICĂ

4	Seminare metodice raionale	Elaborarea proiectării calendaristice. Selectarea activităților și produselor acordate unităților de competență.	Sala festivă a CCC Florești (DGE Florești)	Sem. I 2019	L. Zosim
5	Seminare teoretico - practic	Metode și tehnici de aplicare a criteriilor și descriptorilor de evaluare a produselor școlare.	Raional (DGE Florești)	Sem. I 2019	L. Zosim
6	Seminar metodic	Starea de bine la ore a elevului – o condiție indispensabilă pentru succesul învățării disciplinei.	Raional	martie 2020	L. Zosim

EDUCAȚIA TEHNOLOGICĂ

7	Seminare metodice raionale	Elaborarea proiectării calendaristice. Selectarea activităților și produselor acordate unităților de competență.	Sala festivă a CCC Florești(DGE Florești)	Sem. I 2019	L. Zosim
8	Seminare teoretico practic	Metode și tehnici de aplicare a criteriilor și descriptorilor de evaluare a produselor școlare.	Raional (DGE Florești)	Sem. I 2019	L. Zosim
9	Seminar metodic	Starea de bine la ore a elevului – o condiție indispensabilă pentru succesul învățării disciplinei.	Raional (DGE Florești)	martie 2020	L. Zosim

CONCURSURI RAIONALE

Obiectivul: Dezvoltarea armonioasă a elevului competitiv

Nr.	Capitol	Tema	Locul Desfășurării/ Public vizat	Perioada	Monitor
1.	Concurs Raional	Tradiții și datini de iarnă	Sala festivă LT „M. Costin” Florești/ Instituțiile de învățământ general	Conform PA al direcției	L. Zosim
2.	Concurs integrat/multidisciplinar: Ed. muzicală; Ed. plastică; Ed. tehnologică;	Calătorii prin țările lumii.	Sala festivă LT „M. Costin” Florești/Instituțiile de învățământ general	Conform PA al direcției	L. Zosim
3.	„Conferință științifică”	Promovarea produselor disciplinare	Sala festivă a CCC Florești	Sem II 2020	L. Zosim

STUDIAREA, ȘI PROPAGAREA PRACTICII AVANSATE

Educația muzicală

Nr. d/o	Numele, prenumele profesorului	Instituția	Grad didactic
1.	Budurin Olga	L.T. Ștefănești	I
2.	Ulla Tatiana	L.T. „M. Costin”	II
3.	Șerșun Elena	Gim. Prodănești	II
4.	Ceban Ala	Răduleenii Vechi	II
5.	Suhari Carolina	Gim. „V. Alecsandri” Mărculești	II

Educația plastică

1.	Colesnic Ala	L.T. „M. Costin”	I
2.	Bodiu Aurelia	L.T. Ștefănești	II
3.	Ilarionov Lucia	Gim. Izvoare	-
4.	Rusu Angela	Gim. Napadova	II
5.	Țehman Galina	Gim. Gura Căinarului	II

Educația tehnologică

1.	Bodiu Marcel	L.T. Ștefănești	I
2.	Morohai Cecilia	-,-	II
3.	Berghii Anatolii	Gim. Japca	II
4.	Rusu Angela	Gim. Napadova	II

EDUCAȚIA FIZICĂ

Obiectiv General: Monitorizarea implementării Curriculumului la educația fizică.

Activitatea planificată/tema		Termen de realizare	
Activități de monitorizare:		Pe parcursul anului de studii	
1. Aplicarea principiului integrității procesului de predare-învățare-evaluare		Pe parcursul anului de studii	
2. Flexibilitatea în alegerea instrumentelor de evaluare de către profesor.		Pe parcursul anului de studii	
3. Formarea obișnuitei de practicare independentă și sistematică a exercițiilor fizice.		Pe parcursul anului de studii	
4. Organizarea activităților motrice extrașcolare la nivel de instituții		Pe parcursul anului de studii	
Nr.d/r	Obiective specifice	Acțiuni,măsuri de realizare	Termene
1.	Implementarea noilor politici în învățământul gimnazial	Program de formare a cadrelor didactice la modulul “ Implementarea curriculumului la educația fizică”	august 2019
2.	Realizări și rezerve ale procesului educațional la disciplinele școlare în anul	Întruniri metodice raionale	august 2019

	de studii 2018-2019		
3.	Organizarea procesului educațional la educația fizică(2019-2020)	Întruniri metodice raionale	august 2019
4.	Cunoașterea și respectarea noilor acte normative, regulamente, dispoziții, instrucțiuni.	Ateliere practice	Semestru I

Formarea profesională continuă a cadrelor didactice în contextul asigurării unei educații de calitate.

Nr.d/r	Obiective specifice	Acțiuni,măsuri de realizare	Termene
1.	Planificarea, organizarea și monitorizarea procesului de formare continuă a cadrelor didactice	Crearea bazei de date a Cadrelor didactice la disciplină. Monitorizarea formării continuă a cadrelor didactice și deplasarea în termen a profesorilor la cursurile de formare conform planului.	septembrie pe parcursul anului
2.	Instruirea cadrelor didactice în scopul aplicării instrucțiunii managementului temelor pentru acasă.	Asistență la ore demonstrative, Atelier metodico-practic: Aplicarea ECD și elaborarea fișelor de indicatori și descriptori conform noii curricule	pe parcursul anului
3.	Promovarea experiențelor performante ale cadrelor didactice	Întruniri metodice raionale.	Noiembrie 2019
4.	Studierea Regulamentului de atestare a cadrelor didactice și respectarea acestuia în procesul de atestare	Seminar metodologic; Acordarea asistențelor metodice;	pe parcursul anului

5.	Promovarea modului sănătos de viață	Competiții sportive; Concursuri; Spartachiada elevilor	pe parcursul anului
----	-------------------------------------	--	---------------------

I. ACTIVITATEA METODICĂ A BIBLIOTECARILOR ȘCOLARI

Nr	Activități	Gen de activitate	Grup țintă	Termen	Responsabil
1	Crearea bazelor de date: <ul style="list-style-type: none"> • Bibliotecarii școlari • Intrări în colecțiile bibliotecilor școlare în 2019-2020 • Fondul de manuale în fiecare bibliotecă școlară din raion; • Eliminări 2020 	Baze de date	Bibliotecarii școlari	Septembrie - octombrie	Grigorițchi Ludmila
2	Elaborarea recomandărilor metodice cu privire la activitatea biblioteconomică și asigurarea elevilor cu manuale	Asistență metodică	Directorii inst. Bibliotecarii școlari	Septembrie - octombrie	Grigorițchi Ludmila
3	Formarea, dezvoltarea și gestionarea fondului de publicații în bibliotecile școlare	Activitate la zi	Specialistul DGE și bibliotecarii școlari	Pe parcursul anului	Grigorițchi Ludmila

4	Asigurarea elevilor cu manuale și monitorizarea implementării Schemei de Închiriere a Manualelor în școlile din raion	Bazele de date: K1, C1, M1, ET1, CM1, Fișierul general electronic	Specialistul DGE Directorii și bibliotecarii școlari	Septembrie, Octombrie	Grigorițchi Ludmila
5	Cumularea și sintetizarea datelor statistice privind activitatea bibliotecilor școlare	Primirea formei nr. 6-c, verificare ei și introducerea datelor în cele 6 Tabele generale	Specialistul DGE și bibliotecarii școlari din raion	Decembrie	Grigorițchi Ludmila
6	Întocmirea notelor informative, a actelor de control cu privire la activitatea bibliotecii școlare în baza inspecțiilor efectuate în școli	Activitate la zi	Directorul instituției, bibliotecarul	Conform planului managerial	Grigorițchi Ludmila
7	Coordonarea abonării la ediții periodice a DGE și instituțiilor din subordine	Activitate la zi	Bibliotecarii școlari	Noiembrie – decembrie Mai - iunie	Grigorițchi Ludmila
8	Festivitatea dedicată zilei profesionale a bibliotecarului	Activitate la zi	Specialistul DGE Bibliotecarii școlari	Aprilie	Grigorițchi Ludmila